



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Н. Юнусова
«13» 2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Р.Д. Куртсеитов
«13» 2026 .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 «Криминалистика»**

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 «Криминалистика» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель

рабочей программы _____ Ломко И.Г., канд. полит. наук, доц.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

от 30 _____ 2026 _____ г., протокол № 5 _____

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета

от 13 _____ 2026 _____ г., протокол № 5 _____

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозьян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 «Криминалистика» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Программа широкого профиля».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– приобретение обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов при производстве следственных действий, планировании и организации раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– усвоить основные понятия и разделы криминалистики; уяснить теоретические основы, методы, принципы и средства поисково-познавательной деятельности, направленной на

установление юридически значимых фактов;

– изучить технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основные принципы, методы и приемы применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений отдельных видов;

– сформировать компетенции по направлению подготовки.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.31 «Криминалистика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– определение, интерпретацию и ранжирование информации, требуемой для решения поставленной задачи;

– нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации;

- принципы и стадии правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста;
- сущность, задачи и место криминалистической экспертизы в государственной судебно-экспертной деятельности; основы, объекты, статус субъектов и общий порядок производства криминалистической экспертизы; виды криминалистических экспертиз, их возможности и основное содержание; основания, особенности и порядок производства отдельных видов криминалистической экспертизы;

Уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;
- анализировать факты и обстоятельства, определяя соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии коллизии правовых норм;
- понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; устанавливать фактическую и юридическую основу дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности: анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права; оценивать фактическую основу дела; выбирать источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности;
- участвовать в производстве криминалистической экспертизы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); давать заключения эксперта (специалиста) в рамках поставленной криминалистической задачи;

Владеть:

- навыками рассмотрения и предложения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивания их достоинств и недостатков;
- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применением принципов права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания; способностью к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности: навыками обоснования вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права; навыками выбора формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права; навыками выполнения требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения;
- навыками участия в производстве криминалистических экспертиз и исследований; подготовки заключений эксперта (специалиста) в рамках поставленной криминалистической задачи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.31 «Криминалистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан	сем. зан.	ИЗ		
6	108	3	44	18		26			64	За
Итого по ОФО	108	3	44	18		26			64	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики															
Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики.	4	2					2								практическое задание
Тема 2. История развития криминалистики.	2						2								практическое задание; тестовый контроль
Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.	4	2					2								практическое задание
Раздел 2. Криминалистическая техника															
Тема 4. Общие положения криминалистической техники.	6	2		2			2								практическое задание
Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.	6	2		2			2								практическое задание; тестовый контроль
Тема 6. Криминалистическая габитоскопия.	6	2		2			2								практическое задание
Тема 7. Трасология.	4	2					2								практическое задание
Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.	4			2			2								практическое задание
Тема 9. Криминалистическое исследование документов.	4			2			2								практическое задание
Тема 10. Криминалистическая фонология.	4			2			2								практическое задание
Тема 11. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.	4	2					2								практическое задание; тестовый контроль

Тема 12. Криминалистическая одорология.	4			2			2											практическое задание
Тема 13. Криминалистическая регистрация.	4			2			2											практическое задание
Раздел 3. Криминалистическая тактика																		
Тема 14. Общие положения криминалистической тактики.	4	2					2											практическое задание
Тема 15. Форма и тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений.	2						2											практическое задание; тестовый контроль
Тема 16. Тактика осмотра места происшествия.	4			2			2											практическое задание
Тема 17. Тактика следственного эксперимента.	6			2			4											практическое задание
Тема 18. Тактика проверки показаний на месте.	2						2											практическое задание
Тема 19. Тактика обыска и выемки.	2						2											практическое задание
Тема 20. Тактика допроса.	4			2			2											практическое задание
Тема 21. Тактика предъявления для опознания.	2						2											практическое задание
Раздел 4. Криминалистическая методика																		
Тема 22. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.	4	2					2											практическое задание; тестовый контроль
Тема 23. Основы методики расследования преступлений по горячим следам.	4			2			2											практическое задание

Тема 24. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.	2						2										практическое задание
Тема 25. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений.	4			2			2										практическое задание
Тема 26. Расследование убийств.	2						2										практическое задание
Тема 27. Расследование изнасилований.	2						2										практическое задание
Тема 28. Расследование краж, грабежей и разбоев.	2						2										практическое задание
Тема 29. Расследование взяточничества.	2						2										практическое задание
Тема 30. Расследование поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.	2						2										практическое задание
Тема 31. Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.	2						2										практическое задание; тестовый контроль
Всего часов за 6 семестр	108	18		26			64										
Форма промеж. контроля	Зачет																
Всего часов дисциплине	108	18		26			64										
часов на контроль																	

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики. <i>Основные вопросы:</i> 1. Объект, предмет, задачи и система криминалистики. 2. Криминалистические категории. 3. Система методов теоретических, научно-методических, криминалистических исследований и правоприменительной деятельности.	Акт.	2	
2.	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. <i>Основные вопросы:</i> 1. Основы теории криминалистической идентификации. 2. Общая структура криминалистической идентификации. 3. Теоретические основы криминалистической диагностики.	Акт.	2	
3.	Тема 4. Общие положения криминалистической техники. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и система криминалистической техники, технологии и специальных знаний. 2. Техничко-криминалистические средства, используемые для собирания вещественных доказательств. 3. Техничко-криминалистические средства, используемые для экспертных исследований.	Акт.	2	
4.	Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи. 2. Следственная и экспертная (исследовательская) фотография.	Акт.	2	

	3. Использование видеозаписи и звукозаписи в расследовании преступлений.			
5.	Тема 6. Криминалистическая габитоскопия. <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные понятия и научные основы криминалистической идентификации по признакам внешности. 2. Источники информации о внешнем облике человека, средства и методы ее получения и фиксации. 3. Экспертная идентификации личности по признакам внешности.	Акт.	2	
6.	Тема 7. Трасология. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. 2. Криминалистическая трасология.	Акт.	2	
7.	Тема 11. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и система криминалистического оружиеведения. 2. Криминалистическая баллистика. 3. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.	Акт.	2	
8.	Тема 14. Общие положения криминалистической тактики. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие, источники и система криминалистической тактики. 2. Тактический прием в системе криминалистической деятельности. 3. Логико-информационная система и структура следственного действия, тактических комбинаций и операций. 4. Криминалистическая сущность расследования преступлений.	Акт.	2	
9.	Тема 22. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.	Акт.	2	

<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Криминалистическая методика: понятие, задачи, виды и структура.</p> <p>2. Научные и прикладные основы криминалистической методики расследования.</p> <p>3. Этапы расследования преступлений и связанные с ними следственные ситуации и следственные версии.</p>			
Итого		18	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 4. Общие положения криминалистической техники.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и система криминалистической техники, технологии и специальных знаний.</p> <p>2. Техничко-криминалистические средства, используемые для собирания вещественных доказательств.</p> <p>3. Техничко-криминалистические средства, используемые для экспертных исследований.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Следственная и экспертная (исследовательская) фотография.</p> <p>2. Использование видеозаписи и звукозаписи в расследовании преступлений.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 6. Криминалистическая габитоскопия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные понятия и научные основы криминалистической идентификации по признакам внешности.</p>	Акт.	2	

	<p>2. Источники информации о внешнем облике человека, средства и методы ее получения и фиксации.</p> <p>3. Экспертная идентификации личности по признакам внешности.</p>			
4.	<p>Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации, научные основы их использования в судопроизводстве.</p> <p>2. Механизм образования следов веществ и материалов. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах.</p> <p>3. Основные методы экспертного исследования веществ и материалов, решаемые при этом диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>4. Возможности идентификации человека по следам биологического происхождения: крови, сперме, частичкам эпидермиса, кости и пр.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 9. Криминалистическое исследование документов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие документа как объекта криминалистического исследования.</p> <p>2. Почерковедческое криминалистическое исследование документа.</p> <p>3. Техничко-криминалистическое исследование документов.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 10. Криминалистическая фонология.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие криминалистического исследования устной речи, голоса человека и средств записи акустической информации.</p>	Акт.	2	

	2. Естественнаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса.			
7.	Тема 12. Криминалистическая одорология. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и научные основы криминалистической одорологии. 2. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства пахучих веществ, выделяемых человеком (запаховых следов), их криминалистическое значение. 3. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора образцов для сравнительного исследования.	Акт.	2	
8.	Тема 13. Криминалистическая регистрация. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения правоприменительной деятельности. 2. Криминалистическая регистрация и ее виды. 3. Использование государственных информационных систем в целях получения криминалистически значимой информации.	Акт.	2	
9.	Тема 16. Тактика осмотра места происшествия. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие, задачи и принципы осмотра. 2. Осмотр места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. 3. Тактика отдельных видов осмотра.	Акт.	2	
10.	Тема 17. Тактика следственного эксперимента. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие следственного эксперимента, его виды и значение. 2. Подготовка к проведению следственного эксперимента и его участники.	Акт.	2	

	3. Тактика проведения следственного эксперимента и фиксация его результатов.			
11.	<p>Тема 20. Тактика допроса.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общие положения допроса.</p> <p>2. Стадия организационно-технического обеспечения допроса (подготовительная стадия).</p> <p>3. Допрос в конфликтной и бесконфликтной следственной ситуации. Допрос несовершеннолетних.</p> <p>4. Тактические особенности допроса с участием защитника. Особенности тактики допроса пожилых людей и лиц, находящихся в опасной для жизни и здоровья ситуации.</p>	Акт.	2	
12.	<p>Тема 23. Основы методики расследования преступлений по горячим следам.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и задачи методики расследования по горячим следам.</p> <p>2. Условия и факторы, формирующие ситуации, позволяющие вести расследование по горячим следам преступления.</p> <p>3. Принципы, которым должно отвечать расследование по горячим следам.</p>	Акт.	2	
13.	<p>Тема 25. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие розыскной деятельности следователя и ее виды. Понятие взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами МВД, Министерства безопасности и налоговой службы. Правовая основа указанного взаимодействия.</p> <p>2. Планирование, организация и осуществление розыскной деятельности.</p> <p>3. Тактические особенности отдельных розыскных действий следователя и фиксация их результатов.</p>	Акт.	2	

4. Требования, которым должно отвечать взаимодействие следователей с оперативно-розыскными органами. Формы взаимодействия. Виды взаимодействия.			
Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики. Основные вопросы: 1. Природа отечественной криминалистики, ее место в системе научного знания и современные тенденции развития. 2. Задачи и основные понятия криминалистической методологии. Методологическое значение системы функций криминалистики. 3. Моделирование как элемент системы методологии криминалистики.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; написание конспекта	2	
2	Тема 2. История развития криминалистики. Основные вопросы: 1. Истоки и источники российской криминалистической практики и знаний.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание	2	

	<p>2. Этапы возникновения, становления и развития российской, криминалистической практики, знаний и науки. Криминалистика в зарубежных странах.</p> <p>3. Криминалистические экспертные и научные учреждения.</p>	конспект		
3	<p>Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Криминалистическое прогнозирование.</p> <p>2. Ситуационное моделирование в разрешении следственных ситуаций.</p> <p>3. Использование данных криминалистики в правоприменительной деятельности.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта</p>	2	
4	<p>Тема 4. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Роль ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.</p> <p>2. Место криминалистической техники в системе криминалистики (техника, тактика, методика).</p> <p>3. Основные задачи: обнаружение, фиксация, изъятие, исследование материальных следов и иных объектов; накопление и систематизация криминалистически значимой информации.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта</p>	2	
5	<p>Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Методы и приемы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки. Особенности освещения при фотосъемке различных следов и предметов.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фототаблиц.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта; подготовка к практическому занятию</p>	2	

	3. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств звуко- и видеозаписи.			
6	<p>Тема 6. Криминалистическая габитоскопия.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Использование композиционных портретов, изготовленных с помощью современных компьютерных технологий, в розыскной деятельности.</p> <p>2. Объект и предмет габитоскопии. Основные задачи.</p> <p>3. Научные основы: антропология, анатомия, биология, теория идентификации.</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; подготовка к практическому занятию</p>	2	
7	<p>Тема 7. Трасология.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Следы транспортных средств как носители доказательственной информации, их виды, приемы обнаружения, фиксации и изъятия.</p> <p>2. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов по оставленным ими следам.</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; написание конспекта</p>	2	
8	<p>Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Генетическая идентификация личности.</p> <p>2. Общие положения методики проведения экспертизы компьютерной информации.</p> <p>3. Использование технологий «искусственного» интеллекта в расследовании преступлений и в экспертно-криминалистической деятельности.</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; подготовка к практическому занятию; написание конспекта</p>	2	
9	<p>Тема 9. Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Автороведческое криминалистическое исследование документа.</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; подготовка к практическому занятию</p>	2	

	<p>2. Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, залитых красящим веществом текстов, разорванных и обгоревших документов; криминалистические особенности обращения с такими документами. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов; вопросы, решаемые экспертами.</p>			
10	<p>Тема 10. Криминалистическая фонология. Основные вопросы:</p> <p>1. Фонозаписи как носители информации о личности, особенности их экспертного исследования.</p> <p>2. Идентификация личности по фонограммам речи. Установление дословного содержания разговора. Определение социально-биографических характеристик диктора</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию</p>	2	
11	<p>Тема 11. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Криминалистическая взрывотехника.</p> <p>2. Цели и задачи: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов взрывных устройств (ВУ) и взрывчатых веществ (ВВ) для установления обстоятельств преступления.</p> <p>3. Связь с другими науками: судебная химия, физика, материаловедение, инженерное дело.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта</p>	2	
12	<p>Тема 12. Криминалистическая одорология. Основные вопросы:</p> <p>1. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью собак-биодетекторов. Поисковое и доказательственное значение полученных при этом результатов.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию</p>	2	

	2. Запаховый след (одорологический след) — комплекс молекулярных продуктов жизнедеятельности человека, обладающих индивидуальной запаховой информацией.			
13	<p>Тема 13. Криминалистическая регистрация.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях.</p> <p>2. Научные основы и методы криминалистического учета. Учеты Интерпола, их использование в борьбе с преступностью.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию</p>	2	
14	<p>Тема 14. Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Классификация следственных действий по основаниям, имеющим тактическое содержание.</p> <p>2. Место тактики в системе криминалистики (техника, тактика, методика). Взаимосвязь с криминалистической техникой и методикой расследования.</p> <p>3. Задачи криминалистической тактики.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта</p>	2	
15	<p>Тема 15. Форма и тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений.</p> <p>2. Судебно-экспертные учреждения. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний. Тактика назначения судебной экспертизы следователем и судом.</p> <p>3. Получение образцов для сравнительного исследования. Участие специалиста в расследовании, заключение специалиста, его показания.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта</p>	2	

16	<p>Тема 16. Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>Основные вопросы: 1. Освидетельствование. 2. Определение следственного эксперимента как следственного действия.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно литературы; подготовка к практическому занятию</p>	2	
17	<p>Тема 17. Тактика следственного эксперимента.</p> <p>Основные вопросы: 1. Оценка достоверности и доказательственного значения результатов следственного эксперимента. 2. Цели и задачи: проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела, путем воспроизведения действий, обстановки или иных обстоятельств события.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно литературы; подготовка к практическому занятию</p>	4	
18	<p>Тема 18. Тактика проверки показаний на месте.</p> <p>Основные вопросы: 1. Понятие и процессуально-криминалистическое значение проверки показаний на месте. 2. Организация и проведение проверки показаний на месте. Тактические приёмы проведения проверки показаний на месте. 3. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно литературы; написание конспекта</p>	2	
19	<p>Тема 19. Тактика обыска и выемки.</p> <p>Основные вопросы: 1. Понятие обыска и выемки. Виды обыска и выемки. 2. Подготовка к производству обыска и выемки. Тактические приемы обыска и выемки. 3. Особенности производства отдельных видов обыска. Способы фиксации результатов обыска и выемки.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно литературы; написание конспекта</p>	2	
20	<p>Тема 20. Тактика допроса.</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>работа с литературой, чтение</p>	2	

	<p>1. Допрос как следственное (судебное) действие и тактическая операция.</p> <p>2. Цели допроса: получение показаний (фактических данных) от допрашиваемого лица для установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания.</p> <p>3. Классификация допросов.</p>	<p>дополнительно й литературы; подготовка к практическому занятию</p>		
21	<p>Тема 21. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие, научные основы и значение предъявления для опознания, его виды. Подготовка к предъявлению для опознания.</p> <p>2. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактические особенности иных видов предъявления для опознания.</p> <p>3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка достоверности и доказательственного значения результатов предъявления для опознания.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; написание конспекта</p>	2	
22	<p>Тема 22. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Частная криминалистическая методика: понятие, виды и содержание.</p> <p>2. Понятие, структура и виды криминалистической характеристики преступлений. Использование криминалистической характеристики преступлений в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>3. Построение криминалистической характеристики преступлений с использованием информационных технологий.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; написание конспекта</p>	2	
23	<p>Тема 23. Основы методики расследования преступлений по горячим следам.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Определение понятия «расследование по горячим следам».</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к практическому</p>	2	

	<p>2. Криминалистическое и процессуальное значение.</p> <p>3. Правовые основы: уголовно-процессуальный закон (полномочия следователя, дознавателя), нормы, регулирующие оперативно-розыскную деятельность.</p>	занятию		
24	<p>Тема 24. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Виды основных проявлений современной организованной преступности. Характерные черты деятельности ОПГ. Типовая структура криминалистической характеристики всех видов преступлений, совершаемых ОПГ.</p> <p>2. Типовые следственные ситуации, возникающие при расследовании преступлений, совершенных ОПГ. Специфические задачи расследования анализируемых преступлений. Основные методологические принципы расследования отдельных видов преступлений, совершаемых ОПГ.</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; написание конспекта</p>	2	
25	<p>Тема 25. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Природа, задачи и регламентация оперативно-розыскных мер, осуществляемых указанными органами, и способы их согласования с деятельностью следователя.</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; подготовка к практическому занятию</p>	2	
26	<p>Тема 26. Расследование убийств.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Криминалистическое понятие убийства. Понятие методики расследования убийств.</p> <p>2. Криминалистическая характеристика убийств. Место убийства и место обнаружения трупа. Способы убийства. Характеристика убийц.</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; написание конспекта</p>	2	

	3. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах. Типовые задачи этапов расследования. Особенности тактики производства следственных действий по делам об убийствах. Специфика взаимодействия следователя с органами дознания по делам об убийствах			
27	<p>Тема 27. Расследование изнасилований.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности решения задач на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Основные комплексы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам об изнасиловании. Особенности использования специальных познаний в расследовании изнасилований. Специфика расследования групповых изнасилований.</p> <p>3. Особенности профилактической деятельности следователя по делам изнасилования.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта</p>	2	
28	<p>Тема 28. Расследование краж, грабежей и разбоев.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика посягательств на государственное, общественное и личное имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>2. Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования. Особенности расследования краж со взломом. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Особенности расследования «карманных краж».</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта</p>	2	
29	<p>Тема 29. Расследование взяточничества.</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>работа с литературой, чтение</p>	2	

	<p>1. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, затрудняющие его расследование.</p> <p>2. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Особенности допроса обвиняемых по этим делам.</p>	<p>дополнительно й литературы; написание конспекта</p>		
30	<p>Тема 30. Расследование поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений. Круг обстоятельств, подлежащих первоочередному и последующему установлению. Типовые ситуации, версии и планирование расследования.</p> <p>2. Первоначальные следственные действия в типовых следственных ситуациях. Розыск поджигателя. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Назначение и проведение экспертиз. Особенности профилактической следственной деятельности.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; написание конспекта</p>	2	
31	<p>Тема 31. Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения. Круг обстоятельств, подлежащих первоначальному и последующему установлению. Типовые следственные ситуации и типовые версии.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к тестовому контролю; написание конспекта</p>	2	

	2. Планирование и организация расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Автоматизированные информационно-поисковые системы и автоматизированные банки данных на основе электронной техники.			
	Итого		64	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	определение, интерпретацию и ранжирование информации, требуемой для решения поставленной задачи	практическое задание; тестовый контроль
Уметь	осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения	практическое задание; тестовый контроль
Владеть	навыками рассмотрения и предложения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивания их достоинств и недостатков	зачет
ОПК-1		
Знать	нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификационных фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации	практическое задание; тестовый контроль

Уметь	анализировать факты и обстоятельства, определяя соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии коллизии правовых норм	практическое задание; тестовый контроль
Владеть	навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	зачет
ОПК-2		
Знать	принципы и стадии правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста	практическое задание; тестовый контроль
Уметь	понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; устанавливать фактическую и юридическую основу дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности: анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права; оценивать фактическую основу дела; выбирать источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности	практическое задание; тестовый контроль

Владеть	применением принципов права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания; способностью к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности: навыками обоснования вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права; навыками выбора формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права; навыками выполнения требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения	зачет
ОПК-3		
Знать	сущность, задачи и место криминалистической экспертизы в государственной судебно-экспертной деятельности; основы, объекты, статус субъектов и общий порядок производства криминалистической экспертизы; виды криминалистических экспертиз, их возможности и основное содержание; основания, особенности и порядок производства отдельных видов криминалистической экспертизы	практическое задание; тестовый контроль
Уметь	участвовать в производстве криминалистической экспертизы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); давать заключения эксперта (специалиста) в рамках поставленной криминалистической задачи	практическое задание; тестовый контроль

Владеть	навыками участия в производстве криминалистических экспертиз и исследований; подготовки заключений эксперта (специалиста) в рамках поставленной криминалистической задачи.	зачет
---------	--	-------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	<p>Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют, ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. Верно решено менее 50 % заданий.</p>	<p>Продемонстрированы недостаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично. Верно решено (выполнено) от 51 до 73 % заданий (задач).</p>	<p>Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки. Верно решено (выполнено) от 74 до 89 % заданий (задач).</p>	<p>Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное. Верно решено (выполнено) от 90 до 100 % заданий (задач).</p>

тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях.	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций
зачет	Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Составить фрагмент протокола осмотра условного места происшествия.
2. Выполнить четыре вида съемок. Ориентирующая съемка должна быть осуществлена методом линейной или круговой панорамы (3-4 кадра). Оформить фототаблицу.
3. Выполнить опознавательную фотосъемку живого лица (фас, профиль).
4. Описать признаки внешности человека с натуры (по предложению преподавателя) или по фотоснимкам человека, сфотографированного в двух положениях (фас и профиль). Данные внести в таблицу прилагаемой лабораторной тетради.
5. Из выявленных признаков внешности выделить такие, которые могут быть включены в розыскную ориентировку. Необходимо учитывать следующие правила: 1) перечень признаков внешности не должен быть слишком большим, 2) признаки должны индивидуализировать человека, 3) особые приметы обязательно включаются в ориентировку. Составить оперативную ориентировку.
6. На предложенном преподавателем предмете (чистом листе бумаги, бутылке и пр.) оставьте след любого пальца своей руки. Осмотрите предмет под косопадающим освещением и с помощью лупы. Используя дактилоскопические порошки и кисточки (пары йода или другие средства) выявите след пальца. Перекопируйте его на дактопленку, которую оформите как вещественное доказательство.
7. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором опишите, при осмотре какого места происшествия, на чем, на какой поверхности обнаружен след пальца, как, с использованием каких средств его удалось выявить, вид и тип узора, отобразился ли он полностью или частично, изъят вместе с предметом - носителем или перекопирован на дактопленку, способ упаковки. Укажите, какая надпись должна быть сделана на упаковке.
8. На какой - либо поверхности оставьте дорожку следов (4 -7 следов обуви), измерьте ее элементы, зарисуйте. Изложите результаты измерений; Изучите след обуви, оставленный на бумаге, сделайте его зарисовку, затем произведите измерение всех параметров следа. Результаты измерений впишите в схему, стрелками укажите частные признаки (след приложить); во фрагменте протокола осмотра предполагаемого места происшествия опишите обнаруженные следы обуви человека (дорожку следов, единичный след); какую информацию при исследовании следов обуви можно получить о лице, оставившем эти следы? Как эта информация используется в розыскной работе?

- 9.а) Осмотреть стреляную пулю, сделать ее схематическую зарисовку, стрелками отметить на ней следы от воздействия оружия.
- б) Описать стреляную пулю во фрагменте протокола ОМП.
- в) Осмотреть стреляную гильзу, сделать ее схематическую зарисовку в вертикальном положении и со стороны доньшка, отметить на ней следы от бойка, патронника и других частей оружия, а также маркировочные обозначения.
- г) Описать стреляную гильзу во фрагменте протокола ОМП.
- 10.а) Изложить, какие элементы характеристик пуль и гильз, а также следов выстрела на них учитываются при определении модели оружия. По результатам осмотра пуль и гильз составить суждение о примененном оружии.
- б) Сформулировать вопросы эксперту - баллисту в отношении представленных объектов.

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1.Криминалистика – это наука:

- а) о преступности и методах ее изучения
- б) о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о нем и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств
- в) о тактике и методике расследования преступлений
- г) о технических средствах, применяемых в раскрытии преступлений

2.Кто считается основоположником криминалистики?

- а) Альфонс Бертильон
- б) Ганс Гросс
- в) Эдмон Локар
- г) С.Н. Трегубов

3.К какому виду криминалистической идентификации относится установление лица по следам пальцев рук?

- а) Идентификация по мысленному образу
- б) Идентификация по материально-фиксированным отображениям
- в) Идентификация по описанию признаков
- г) Идентификация по частям целого

4. Что из перечисленного НЕ является элементом криминалистической характеристики преступления?

- а) Способ совершения преступления
- б) Личность преступника
- в) Уголовно-правовая квалификация
- г) Типичные следы

5. Какая из перечисленных фотографических методов используется для фиксации объектов, видимых невооруженным глазом?

- а) Микрофотография
- б) Обычная (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная) съемка
- в) Рентгенография
- г) Ультрафиолетовая люминесценция

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Понятие, объект и предмет криминалистики. Ее место в системе юридических наук.

2. Задачи криминалистики, ее система и взаимосвязь с естественно-научными и другими неюридическими науками.

3. Специальные методы криминалистики. Их общая характеристика.

4. Понятие и виды криминалистической идентификации.

5. Предмет и система криминалистической техники. Принципы допустимости использования криминалистической техники в доказывании и розыске преступников.

6. Классификация научно-технических и технико-криминалистических средств, применяемых в расследовании и предупреждении преступлений.

7. Понятие следов в трасологии. Механизм образования следов. Классификация следов в трасологии.

8. Следы пальцев рук. Их криминалистическое значение. Способы и средства выявления и фиксации.

9. Значение следов обуви в расследовании преступлений. Элементы дорожки следов обуви. Способы фиксации и изъятия.

10. Следы транспортных средств. Их криминалистическое значение. Способы и средства фиксации и изъятия, методы исследования.

11. Звук и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации.

12. Правила и способы фотосъемки при производстве осмотра места происшествия.

13. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения невидимых и маловидимых следов на месте происшествия.

14. Понятие и задачи криминалистического оружиеведения. Объекты исследования.
15. Классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
16. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
17. Криминалистическое значение и классификация признаков письменной речи. Классификация признаков почерка.
18. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение в расследовании преступлений и получении доказательственной информации по уголовным и гражданским делам.
19. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
20. Специальные виды исследований, производимые в экспертно-криминалистических подразделениях.
21. Экспертиза, ее виды и особенности назначения различных видов экспертиз.

22. Система экспертных учреждений в РФ. Их структура и функции.
23. Криминалистическая одорология. Понятие и значение запаховых следов в криминалистике.
24. Понятие криминалистического учения о внешности человека (габитоскопия). Характеристика элементов и признаков внешности, их классификация.

25. Портретная экспертиза, понятие, объекты и разрешаемые вопросы. Требования, предъявляемые к образцам. Описание человека по методу словесного портрета, правила составления оперативно-поисковых ориентировок.
26. Использование данных криминалистических учетов в расследовании преступлений и розыске преступников.
27. Криминалистическая характеристика преступлений. Основные положения методики расследования преступлений.
28. Состав следственно-оперативной группы. Права и обязанности членов СОГ.

29. Понятие и сущность криминалистической тактики. Организационные и тактические приемы, тактические решения и тактические операции; правовые условия их применения в следственной деятельности.
30. Понятие криминалистической методики расследования преступлений, ее информационные и правовые основы. Понятие, структура криминалистической характеристики видов преступлений: элементы криминалистической характеристики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценка практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.3. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Криминалистика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Абдулина, Е. В. Судебно-генетическая экспертиза в криминалистике: учебное пособие / Е. В. Абдулина. — Киров: ВятГУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-98228-228-6.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/17923 3
2.	Новиков, Е. Ф. Основы криминалистики : учебное пособие / Е. Ф. Новиков, В. А. Лютов. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9293-2924-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271628 (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/271628 8
3.	Шаповалова, Т. И. Криминалистика. Практикум: учебное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск: СПСА, 2023. — 77 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/33142 1
4.	Меретуков, Г. М. Проблемы получения и использования материалов оперативно-разыскной деятельности в расследовании преступлений : учебное пособие / Г. М. Меретуков, С. А. Данильян. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-00097-863-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/446333 (дата обращения: 13.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/446333 3

5.	Гасанова, В. Ш. Криминалистика (Криминалистическая техника): учебно-методическое пособие / В. Ш. Гасанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 190 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/344504
6.	Самойлов, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Самойлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Курск : КГУ, 2024. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417923 (дата обращения: 23.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/417923
7.	Криминалистика. Судебно-экспертная и оперативно-розыскная деятельность : учебное пособие / Г. М. Меретуков, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-907346-23-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/446441 (дата обращения: 13.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/446441
8.	Головин, А. Ю. Криминалистическая тактика: понятия и системы : учебное пособие / А. Ю. Головин, Е. В. Головина. — Тула : ТулГУ, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-7679-4946-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226223 (дата обращения: 08.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/226223
9.	Кузнецов, Е. Г. Криминалистическая техника: Практикум : учебное пособие / Е. Г. Кузнецов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283292 (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/283292

10.	Шевелева, К. В. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Практикум: учебное пособие / К. В. Шевелева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 69 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/311396
11.	Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. Уголовная психология для врачей, юристов и социологов: монография / Г. Ашаффенбург ; ред. В. С. Овчинский. - М.: Инфра-М, 2017. - 242 с.	монография	15
12.	Алимурадов, Г. Б. Методика расследования преступлений: учебное пособие / Г. Б. Алимурадов, Т. Б. Рамазанов. — Махачкала: ДГУ, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-9913-0163-3.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/158356
13.	Куряков, В. А. Уголовное право. Общая часть. Учение о преступлении : учебно-методическое пособие / В. А. Куряков. — Новополюк : ПГУ, 2017. — 689 с. — ISBN 978-985-531-605-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201686 (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/201686
14.	Мосечкин, И. Н. Мотивы и цели преступления : учебное пособие / И. Н. Мосечкин, В. Е. Круковский. — Киров : ВятГУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261386 (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/261386
15.	Масалков, А. С. Особенности киберпреступлений: инструменты нападения и защиты информации / А. С. Масалков. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-97060-651-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105842 (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Другое	https://e.lanbook.com/book/105842

16.	Долженко, Н. И. Организация расследования преступлений : учебное пособие / Н. И. Долженко. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-9571-3340-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448442 (дата обращения: 23.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/448442
17.	Руководство по организации расследования преступлений : учебное пособие / И. П. Напханенко, А. В. Фёдоров, Е. А. Миллерова, Р. Е. Затона. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 75 с. — ISBN 978-5-88814-974-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220127 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/220127
18.	Савинский, А. В. Оперативно-розыскная деятельность как средство выявления и раскрытия преступлений: учебно-методическое пособие / А. В. Савинский. — Архангельск: САФУ, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-261-01409-6.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/161910
19.	Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений: основы квалификации, актуальные проблемы: учебное пособие / Т. Г. Черненко. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-8353-2649-5.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/162611
20.	Основы криминалистической тактики проведения следственных и иных действий на этапе проверки информации о преступлении и возбуждении уголовного дела (организационные, правовые и процессуальные аспекты): учебное пособие / И. П. Напханенко, А. В. Фёдоров, Е. А. Миллерова [и др.]. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-907494-23-7. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/319283

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Алимурадов, Г. Б. Задачи по криминалистике: учебное пособие / Г. Б. Алимурадов, Т. Б. Рамазанов. — Махачкала: ДГУ, 2017. — 130 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/158354
2.	Криминалистика: учебное пособие / В. Б. Шабанов, В. Л. Григорович, Е. П. Орехова [и др.] ; под редакцией В. Б. Шабанова, В. Л. Григоровича. — Минск: БГУ, 2019. — 551 с. — ISBN 978-985-566-759-0.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/180678
3.	Криминалистика: учебное пособие / составители В. В. Яровенко, Г. М. Шаповалова. — Владивосток: ВГУЭС, 2020. — 66 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/170241
4.	Судебная экспертиза как важнейший элемент расследования, раскрытия и предупреждения преступлений: учебное пособие / М. А. Желудков, Д. О. Зоткина, О. П. Копылова, С. В. Медведева. — Тамбов: ТГТУ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2442-8. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/355142
5.	Морозова, Т. А. Противодействие расследованию преступлений : учебное пособие / Т. А. Морозова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431273 (дата обращения: 23.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/431273 3

6.	Криминалистические проблемы качества расследования преступлений : учебное пособие / В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева, Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-907373-96-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/446438 (дата обращения: 13.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/446438
7.	Ивнева, Е. В. Криминалистика : учебно-методическое пособие / Е. В. Ивнева, Ю. В. Найденышев. — Сочи : СГУ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417023 (дата обращения: 19.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/417023
8.	Меретуков, Г. М. Проблемы криминалистики : учебное пособие / Г. М. Меретуков, Е. П. Ищенко, И. М. Комаров. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-907346-51-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/446450 (дата обращения: 13.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/446450
9.	Гарафутдинова, Ф. М. Криминалистическая тактика: Практикум : учебное пособие / Ф. М. Гарафутдинова, К. В. Шевелева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240044 (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/240044

10.	Криминалистическая техника : учебник / под редакцией К. Е. Дёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2017. — 426 с. — ISBN 5-7876-0080-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269279 (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/269279
-----	---	---------	---

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 8.Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» URL: <http://www.gov.ru>
- 9.Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru>
- 10.Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» URL: <http://law.edu.ru>
- 11.Официальный сайт компании Консультант Плюс URL: <http://www.consultant.ru>
- 12.Виртуальный клуб юристов URL: <http://www.yurclub.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Написание конспекта

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) — 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

— **плановый конспект (план-конспект)** — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;

— **текстуальный конспект** — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);

— **произвольный конспект** — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);

— **схематический конспект (контекст-схема)** — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;

— **тематический конспект** — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;

— **опорный конспект (введен В. Ф. Шаталовым)** — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;

— **сводный конспект** — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;

— **выборочный конспект** — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

— **план (простой, сложный)** — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

— **выписки** — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;

— тезисы — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);

— цитирование — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
 Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
 Справочно-правовая система "ГАРАНТ"
 Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет», шкаф, кафедра, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к сети «Интернет».

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, ОС Windows 8.1

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (профильная лаборатория криминалистики)

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, шкаф, плакаты.

Оснащение: диагностический комплекс для оценки артериальной функции «АнгиоСкан-01»; анализатор состава тела Tanita RD-545; мультимедийный экран, криминалистический чемодан унифицированный, микроскоп, чемодан криминалиста для дактилоскопии. Беспроводной доступ к сети Интернет

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)