

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
Л.А. Короглу	Э.Э. Ибрагимова
13 марта 2025 г.	13 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки 45.03.01 Филология профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров направления подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык литература, турецкий язык и литература)» составлена на основании ФГОС ВО, приказом Министерства науки утвержденного И высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 986.

Составители		
рабочей программы	подпись	П.В. Шинкаревский
	подпись	Ю.В. Мишин
Рабочая программа расс экологии и безопасност от 05 марта 2025 г., про	ти жизнедея	одобрена на заседании кафедры биологии, ятельности
Заведующий кафедрой	подпись	_ Э.Э. Ибрагимова
1 1 1	ымскотатар	одобрена на заседании УМК факультета оского языка и литературы
Председатель УМК	полпись	_ И.А. Бавбекова

- 1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)».
- 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) *Цель дисциплины (модуля):*

- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятие грамотных решений по защите населения в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение теоретической базы и практических навыков в области БЖД
- формирование у обучающихся знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды и особенностям их влияния на человека;
- прогнозирование и управление риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социальнополитического характера;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.
- военную доктрину РФ, законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

- обеспечивать личную безопасность и сформировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС
 РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры;
- грамотно планировать, организовывать и проводитт мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма и терроризма в социуме.

Владеть:

- навыками оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- методами защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов;
- навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без нее;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах;
- на базовом уровне навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

	Общее	кол-во		Конта	ктны	е часы		Контроль		
Семестр	кол-во часов	зач. единиц	Всего	лек	лаб. зан.	прак т.зан	сем.	ИЗ	СР	(время на контроль)
6	180	5	104	50		54			76	ЗаО
Итого по ОФО	180	5	104	50		54			76	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

		Количество часов													
Наименование тем			очн	ая фо	рма					заоч	ная ф	орма			Форма
(разделов, модулей)	013				числ	e		CLO				числ	<u> </u>		текущего
	Всего	Л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	Л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Мод	уль 1	1. Pa3	дел 1	. БЖ	Дву	слові	иях о	круж	саюш	ей ср	еды			
Безопасность															
жизнедеятельности:															
цель, задачи	3	1					2								презентация
дисциплины, история		-					_								
ее возникновения.															
Среда обитания															
человека и группы															
факторов ее															устный опрос;
опасности.	_	1		_			2								реферат;
Биологические	5	1		2			2								практическое
ритмы и адаптация															задание
человека к условиям															
внешней среды.															
Природные,															
техногенные,															
природно-															устный опрос;
техногенные,	5	1		2			2								практическое
военные, социально-															задание
экономические															
факторы опасности.															
Типы экологических															
ситуаций и	1	1													
экологический риск.	1	1													презентация
Управление риском.															
]	Разде	л 2. І	жд	в усл	овия	х про	изво	дства	1				
Производственная															Ü
среда. Основы	4	1					3								устный опрос; презентация
физиологии труда.															презептиция
Классификация															
основных форм	3						3								устный опрос; практическое
деятельности	3						3								практическое задание
человека															
Производственная	6	1		2			3								устный опрос;
санитария.	U	1					J								презентация

розначения условия и деления о обращения в условия и деления в условия в условия и деления в условия в условиях и деления в деле	D															
факторов и Климатических условий из работоспособность и утементиции пределизацийных ситуацийх. В распособность и утементиции пределизацийных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС социально-политического нассление в противодействии идеологии терроризма. Стихийно-разрупнительные явления. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Основыя в условиях чрезвычайных ситуациях. Основые противодействии идеологии терроризма. Стихийно-разрупнительные явления. Защита населения в условиях чрезвычайных пределизацийно пределизацийно пределизации пределизации пределизации пределизация пределизац																
климатических усиовий на работоспособность и состоятие эдоровья человках. Работоспособность и тостовите эдоровья человках. Работоспособность и томление. Раздел З. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций Общие спедения о презвичайных ситуаций Общие спедения (С. ЧСС сопиально- неонитического характера. Гражданское население в противодействии насологии терроризма. Стихийно- разрушительные разделительные разд	-															
условий на работосспособность и угомовия и уславных ситуаций. Общие спедения о чрезвычайных ситуаций уславности политического политического политического политического политического политического нассление и проситовым и усровням и уславности и усровням и уславности и уставности и	факторов и															
работоспособность и состояние хуровыя условиях чрезвычайных ситуаций. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях Классификация ЧС. ЧС социально- политического характера. Гражданское население в противодействии идеологии террерызма. Стихийно- разрушительные в противодействин идеологии террерызма. Стихийно- разрушительные разренных чрезвычайных ситуациях услыя в радиационной и химической обстановки в условиях чрезвычайных чрез																
работоснособность и человека. Раздел 3. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций. Общие сведения о черевнайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС соправльно- политического характера. Гражданское население в противодействии неродити терроризма. Стихийно- разрушительные явления. Защита населения и условиях ЧС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка разрушительные явления. Защита населения и условиях ЧС. Опенка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка разрушительные явления. Т 2 2 2 3 3 презентации: привовые, нормативно- технические и организационной и кимической обстановки. Поибоова. Правовые, нормативно- технические и организационные основые безопасности жизнеские организационные основые безопасности жизнеские организационные основые безопасности жизнеские организационные основные безопасности жизнеские организационные основные безопасности жизнеские организационные основные основные основные формативно- технические организационные основные основные основные основные основные технические организационные основные основные основные основные том общенные том о	условий на	5			2			3								-
человека. Работоснособность и Утомление. Раздел З. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций Общие сведения о орежначайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС социально- политического характера. Гражданское население в протинодействии идеологии терроризма. Стижийно- разрушительные явления. Защита разрушительные явления. Защита разрушительные явления в условиях ЧС. Оценка обстановки в условиях премитация. Опенка радиационной и химической обстановки. Пояборы. Правовые, пормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подтотовки. Раздел 1. Общевоннекие уставы ВС РФ Общевоннекие Сил Российской федерации, их сисновные требования пра опреж практическое задание практическое задание практическое задание практическое задание уставы Воруженных Сил Российской федерации, их сисновные требования по бо 4 4 4 4 5 7 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 6 7 7 7 8 7 8 7 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	работоспособность и	3			2			3								•
Работоспособность и утомление. Раздел З. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций Общие сведения о чрезвычайных ситуаций Общие сведения о чрезвычайных ситуаций Классификация ЧС. ЧС социально- политического характера. Гражданское население в противодействии илеологии терроризма. Стихкийно- разрушительные явления, Защита населения в условиях ЧС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Опенка радиационной и химической обстановки. Правовые,	состояние здоровья															
уствый опроститивение. Paragent 3	человека.															
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС сощально- политического характера. Гражданское население в противодействии идеологии терроризма. Стихийно- разрушительные вяления. Защита населения в условиях ЧС. Общека обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Опенка радващиюнной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативно- технические и организационные соновыы безопасности жизмедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общекоинские устный опрос устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный уст	Работоспособность и															
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС сощально- политического характера. Гражданское население в противодействии идеологии терроризма. Стихийно- разрушительные вяления. Защита населения в условиях ЧС. Общека обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Опенка радващиюнной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативно- технические и организационные соновыы безопасности жизмедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общекоинские устный опрос устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный устный уст																
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС социально- политического характера. Гражданское население в противодействии идеологии терроризма. Стихийпо- разрушительные явления, Защита часения в условиях чС. Оценка обстановки в условиях чС. Оценка обстановки в условиях чС. Оценка обстановки в условиях чис. Оценка обстановки в условиях презентации: пр	,	P	аздел	13. Б	ЖДв	в усло	виях	чрез	выча	айны	х сит	уаци	й			
чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС социально- политического характера. Гражданское население в противодействии цдеологии терроризма. Стидийно- разрушительные явления 3 ащита населения в условиях ЧС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовке, нормативно- технические и организационные соновы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские устный опрос; устный опрос; устный опрос; устный опрос; у	Общие свеления о		, ,		, ,							,				
Ситуациях. Классификация ЧС. ЧС социально- политического характера. Гражданское нассление в противодействии идеология терроризма. Стихийно- разрушительные явления. Защита 4 2 3 3 предеятация; правовых ЧС. Оценка обстановки в условиях ЧС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, норомативно- технические и организационные основы безопасности жизиедеятельности. Модуль 2. Основы военной полготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и прас общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок внутренний порядок и содержание. Внутренний порядок внутренний порядок устный опрос; расстановом расстановом рустный опрос основные требования и содержание. Внутренний порядок внутренний порядок устный опрос; устный опрос; основные требования и содержание. Внутренний порядок внутренний порядок устный опрос; устный опрос устный опрос; устный опрос устный опрос; устный опрос; устный опрос; устный опрос; устный опрос устный опрос устный опрос ус																
Классификация ЧС. ЧС социально- политического характера. Гражданское население в противодействии идеологии терроризма. Стихийно- разрушительные явления, Защита населения в условиях ЧС. Опенка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	_															
ИС социально- политического характера. Гражданское население в противодействии идеопогии терроризма. Стихийно- разрушительные явления Защита населения в условиях ЧС. Ощенка обстановки в условиях честуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские устави Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и содержание. В содерж																
политического характера. Гражданское население в противодействии идеологии терроризма. Стихийно- разрушительные явления. Защита 9 4 2 3 3 преметация; практическое задание чествения в условиях чествений в условиях чествений преметация; практическое задание преметация; преметация; практическое задание преметация; практическое задание преметация; преметация; практическое задание преметация; преметация; преметация; практическое задание преметация; п	_															
практическое дадание практическое задание практическое задание практическое задание противодействии идеологии терроризма. Стихийно-разрушительные явления защита населения в условиях ЧС. Ощенка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сит Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок поссоновные требования и содержание. Внутренний порядок праст практическое задание устыві опрос основные требования и содержание.	·															устный опрос;
Гражданское население в противодействии идеологии терроризма. Стихийно- разрушительные явления. Защита 9 4 2 3 3 презентация: пражическое задание И.С. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Ситуации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и содержание. Внутренний порядок проссийской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок внутренний порядок проссийской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок проссийской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок проссийской федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок проссийской федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок проссийской федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок проссийской федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок проссийской федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок проссийской федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок проссийской федерации, их основные требования и содержание.		11	4		4			3								
население в противодействии идеологии терроризма. Стихийно- разрушительные явления. Защита населения в условиях ЧС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний пордох устывй опрос; общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы ВООруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний пордох устывй опрос; общевоинские уставы ВС РФ																задание
противодействии идеологии терроризма. Стихийно-разрушительные явления. Защита населения в условиях ЧС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и содержание. Внутренний порядок и содержание.	•															
идеологии терроризма. Стихийно- разрушительные явления. Защита населения в условиях ЧС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоннские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и содержание.																
терроризма. Стихийно- разрушительные явления. Защита населения в условиях ЧС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и содержание. Внутренний порядок и содержание.	_															
Стихийно- разрушительные явления. Защита часеления в условиях чС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и содержание. Внутренний порядок и содержание. Внутренний порядок и содержание.	идеологии															
разрушительные явления. Защита населения в условиях ЧС. Ощенка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сит Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренный порядок и обстаний порядок и обстаний практическое задание: контрольная работа																
явления. Защита населения в условиях ЧС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативнотехкие и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы ВС РФ Внутренний порядок и ослержание. Внутренний порядок и ослержание. Внутренний порядок и ослержание.	Стихийно-															
населения в условиях ЧС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок вольстванного вы военной подготовки в за в в в в в в в в в в в в в в в в в	разрушительные															презентация;
населения в условиях ЧС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок вологов военной порос; устый опрос	явления. Защита	9	4		2			3								•
ЧС. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок внутнений внут	населения в условиях															задание
Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативнотехнические и организационые основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок вытраний выпраний вытраний выпраний выпрани																
чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. 7 2 2 3 устный опрос; практическое задание Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. 10 6 4 4 Устный опрос; практическое задание; контрольная работа Контрольная работа 10 6 4 4 Устный опрос; устный опрос;																
чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. 7 2 2 3 устный опрос; практическое задание Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. 10 6 4 4 Устный опрос; практическое задание; контрольная работа Контрольная работа 10 6 4 4 Устный опрос; устный опрос;	условиях															
ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок внутьенний порядок вы праводы в п	-															
радиационной и химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок	-	_						_								
химической обстановки. Приборы. Правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок внутновати болькой подготовки в даминений порядок и содержание.		7	2		2			3								_
обстановки. Приборы. Правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок вы правод в правод	_															задание
Приборы. Правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и организационные основности в порядок и организационные основные требования и содержание.																
Правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и октомы й иораги и октомы																
нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и отгоримуй морят военной порядок и отгориму морят военной порядок и отгорации в порядок и																
технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и отверший моряд военной подготовки военной подготовки военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ устный опрос устный опрос устный опрос на отверший моряд военной подготовки военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	_															устный опрос.
организационные основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и ответительности вадамительности.	*															
основы безопасности жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и сутоминй норяд как по		7	2		2			3								
жизнедеятельности. Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и сутоминй норяд как поряд	_															
Модуль 2. Основы военной подготовки. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. 10 6 4 4 9 9 9 9 9 9 9 0 9 0 9 0 0 9 0																раоота
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и сустный опрос;					J					0.5					D.C. D.	.
уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и сустный опрос;	•	Эсно	вы в(енно	и под	<u>цгото</u>	вки.	Разд	ел 1.	Обш	евои	нски	е уста	авы І	BC P	Ψ
Сил Российской федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и сутоми й морах болько до устный опрос;	· ·															
Федерации, их основные требования и содержание.																
Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок устный опрос;		10	6					4								устный опрос
и содержание. Внутренний порядок и суточуний норяд 6 4 2 2 устный опрос;	_							'								1
Внутренний порядок	основные требования															
и сутониций нован 6 4 2 устный опрос;	и содержание.															
	Внутренний порядок															
	и суточный наряд.	6	4					2								
																1 · T - F ***

Устава гарпизопной и караульной службы. Раздел 2. Строевая и отневая подготовка. Строевые приемы и движение без 9 6 6 3 3 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	0.5		1	ı	ı	I	I				1		I		T .	
и караульной службы. Раздел 2. Строевая и отневая полготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых противотанковых противотанковых противотанковых противотанковых противотанковых противотанковых противотанковых претивотанковых подразделений. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) оеновных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы инженерного обеспечения. Основы инженерного обеспечения. Организация Орган	Общие положения															
и караульной службы. Раздел 2. Строевая в огневая подготовка. Строевые приемы и движение без 9 6 6 3 3 устымі опростремового оружия. Основы приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, матернальная часть и применение стрелкового оружия, 18 12 6 9 устымі опростремового оружия, ручных противотанковых греннового обенечения устымі опростремового оружия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико- технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы инженерного обеспечения. Организация Орга	-	6	4					2								презентация;
Раздел 2. Строевая и огневая подготовка. Строевые приемы и движение без 9 6 6 3 3 устивії опрос задавне практическої задавне практиче	и караульной							_								устныи опрос
Строевые приемы и движение без 9 6 6 3 3 устный опросоружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выплопнение упражнений учебных стрельбо из стрелкового оружия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Фелерации их состав и задачи. Тактико-технические два задачи. Тактико-технические два задачи. Тактико-технические два задачи. Тактико общевойскового боя. 4 2 2 2 устный опрособеспечения. Основы инженерного обеспечения. Организация два	службы.															
движение без 9 6 3 презентация опрос технические 4 2 2 2 презентация образдание: Вооруженые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические 4 2 2 2 презентация образдовное технические 4 2 2 презентация образдовное обеспечения и техники ВС РФ. Основы инженерного обеспечения. Организация воонских частей и подразделений.			P	аздел	ı 2. C	трое	вая и	огне	вая п	одго	товк	a.				
движение оез оружия. Основы, приемы и правила стрельба из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы инженерного обеспечения. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений.	Строевые приемы и															
Основы, приемы и правила стреньбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение уручных гранат. Выполнение уручных гранат. Выполнение уручных стрельбо из стрелкового оружия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-техническия характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 устный опрос обеспечения. Основы инженерного обеспечения. Организация вооньских частей и подразделений.	движение без	9			6			3								
правила стрельбы из стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение тернкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрельб из стрельб опужия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехние скиг берации их состав и задачи. Тактикотехние (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	оружия.															презентация
правлическое задание Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомстов и ручных гранат. Выполнение упражиений учебных стрельб из стрельб из стрельб из стрельб из резентация задачи. Тактики общевойсковых подразделений. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико общевойсковых подразделений. ТТХ) основных образцов вооружения и техники в СРФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 устный опрок общевойскового боя. 4 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Основы, приемы и															
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомстов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрельб ого оружия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы инженерного обеспечения. Организация воонских частей и подразделений, 4 2 2 2 0 прежитация опрос обеспечения. Организация воонских частей и подразделений, 4 2 2 2 0 прежитация	правила стрельбы из	1			2			2								
свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойсковго боя. 4 2 2 2 устный опрос обеспечения. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 презситация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 презситация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 презситация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 мустный опрос	стрелкового оружия.	4						2								•
свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрелкового оружия. Раздел З. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 устный опрос обеспечения. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 устный опрос обеспечения.																
материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 устный опрос обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 устный опрос обеспечения.	Назначение, боевые															
применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрел	свойства,															
стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 12 6 6 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	материальная часть и															
стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 12 6 6 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	применение															устикій опрос
ручных противотанковых гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрельбого оружия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотех нические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 презентация общевойскового боя. 4 2 2 устный опрос обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 устный опрос	-	18			12			6								практическое
противотанковых гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрельб из стрельб из отрежений учебных отрежений учебных отрежений. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 устный опрособеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 устный опрособеспечения.																задание
гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрельб из стрельб из стрельбого оружия. Раздел З. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 презентация общевойскового боя. 4 2 2 2 презентация обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 презентация опродразделений, 4 2 2 2 2 презентация опродразделений.																
ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрельб из стрелкового оружия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико- технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 презентация обсепечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 презентация	-															
Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Page 3. Основы тактики общевойсковых подразделений.	^															
упражнений учебных стрельб из стрельб из стрельбого оружия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 1 презентация общевойскового боя. 4 2 2 2 1 презентация обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 2 презентация обеспечений.																
стрельб из стрелкового оружия. Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 2																устный опрос;
Раздел З. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 устный опрособеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 устный опрособеспечений, 4 2 2 2 устный опрособеспечения.		9			6			3								практическое
Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 2 устный опрособеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 2 устный опрособествечений, 4 2 2 2 2 устный опрособествечения.	•															задание
Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 2 устный опрособеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 2 устный опрособествений, 4 2 2 2 2 устный опрособествения.																
Российской Федерации их состав и задачи. Тактико- технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 2 презентация Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2		Разде	ел 3. (Осно	вы та	КТИЬ	си оо	щево	иско	вых і	подра	іздел	ении.	, 		1
Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические 4 2 2 1 презентация (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 устный опрособеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 устный опрособествуваний, 4 2 2 2 2 устный опрособествуваний, 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2																
и задачи. Тактико- технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2																
технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 2 9 9стный опрособеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 9 9стный опрособеспечений, 4 2 2 9 9 9стный опрособеспечения.	_															
характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 устный опрос Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2	и задачи. Тактико-															
(ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 устный опрос Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	технические	4	2					2								презентация
образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. 4 2 2 2 2																
и техники ВС РФ. Основы Основы общевойскового боя. 4 2 2 устный опрос Основы инженерного обеспечения. 2 2 презентация Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2																
Основы общевойскового боя. 4 2 2 устный опрос от опрос опр																
общевойскового боя. 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2																
Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2																
обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2	общевойскового боя.	4	2					2								устный опрос
обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, 4 2																
Организация воинских частей и подразделений, 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	-	2						2								презентация
воинских частей и подразделений,																
подразделений,	-															
1 ⁻ 1 Д 1 7 1 1 1 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1																
вооружение, боевая - - -	_	4	2					2								устный опрос
1	~ *		-													·
техника вероятного	_															
противника.																
Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.		здел	4. Pa	диац	ионн	ая, х	имич	еская	и би	юлоі	ичес	кая з	ащит	ra.	1	r
Ядерное,	Ядерное,															
химическое,	химическое,															
биологическое, 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	биологическое,	4	2					2								устный опрос
зажигательное	зажигательное															
оружие.	оружие.					<u> </u>	<u> </u>						<u> </u>			

Радиационная,			1											
·														устный опрос;
химическая и	6			4			2							практическое
биологическая														задание
защита.				Розпо	L л 5. В	2001111	0.G T.O	поги	oduc	<u> </u>				
Местность как				азде	л э. в	ОСНН	ан 10	norp	афия	i.				
элемент боевой														ļ
обстановки.														
Измерения и	4	2					2							устный опрос
ориентирование на														
местности без карты,														
движение по														
азимутам.														
Топографические														
карты и их чтение,														
подготовка к работе.	4	2					2							устный опрос;
Определение	4	2					2							реферат
координат объектов														
и целеуказания по														
карте.		Dan	<u>1</u> дел 6	Oar	I O D I I	МОНИ		MODO	ക്ക	101101				
Медицинское		1 43	дел о	. Oth	Ювы	меди	цинс	KUIU	oveci	Гечен	шя. Г			
обеспечение войск,														
·														устный опрос;
первая медицинская	12	2		6			4							практическое
помощь при														задание
ранениях, травмах и														
особых случаях.	<u> </u>								L					
	ел 8.	Воен	но-п	ОЛИТ	ичесь	сая п	одгот	овка	. Hpa	авова	я по,	ЦГОТО	вка.	<u> </u>
Россия в														ļ
современном мире.														
Основные														
направления	١,	_					_							устный опрос;
социально-	4	2					2							реферат
экономического,														
политического и														
военно-технического														
развития страны.														
Военная доктрина														
РФ.														
Законодательство	4	2					2							презентация
Российской	4						2							презентация
Федерации о														
прохождении														
военной службы. Всего часов за														
	1180	50		54			76							
б семестр		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>]				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		
Форма промеж.			Зачёт	соце	енкой	Í								
контроля Всего часов					Ī									
дисциплине	180	50		54			76							
часов на контроль		<u> </u>	1		<u> </u>					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		
тасов на контроль														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	ча	чество
			ОФО	ЗФО
1.	Безопасность жизнедеятельности: цель, задачи	AKT./	1	
	дисциплины, история ее возникновения.	Интеракт.		
	Основные вопросы:			
	1. Понятие безопасности жизнедеятельности и			
	её задачи.			
	2. История возникновения БЖД как науки.			
	3. Признаки опасности и источники их			
	формирования. Понятия ноксосферы и			
	4. Методы и средства обеспечения БЖД.			
	5. Принципы и аксиомы БЖД.			
2.	Среда обитания человека и группы факторов	AKT./	1	
	ее опасности. Биологические ритмы и	Интеракт.		
	адаптация человека к условиям внешней			
	Основные вопросы:			
	1. Взаимосвязь человека с окружающей			
	средой. Общие принципы и закономерности			
	адаптации организма человека к различным			
	2. Воздействие основных негативных			
	факторов на человека и их предельно			
	допустимые уровни.			
	3. Основные характеристики сенсорных			
	систем с точки зрения безопасности.			
	Зрительная система. Слуховая система.			
	Вестибулярная система. Тактильная,			
	температурная, болевая системы.			
3.	Природные, техногенные, природно-	AKT./	1	
	техногенные, военные, социально-	Интеракт.		
	экономические факторы опасности.			
	Основные вопросы:			
	1. Неблагоприятные и опасные природные			
	явления и процессы, приводящие к ЧС.			
	2. Краткая характеристика природных,			
	техногенных, военных и социально-			
	экономических факторов опасности.			

1	3. Единая государственная система			
	предупреждения и ликвидации			
	чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			
4.	Типы экологических ситуаций и	Акт./	1	
	экологический риск. Управление риском.	Интеракт.		
	Основные вопросы:			
	1. Правовые и нормативно-технические			
	основы управления безопасностью			
	2. Управление охраной окружающей среды,			
	охраной труда, управление в условиях ЧС.			
	3. Методы экономического регулирования			
	безопасности. Понятие экономического			
	ущерба, его составляющие и методы оценки.			
	Ответственность за нарушение требований			
	экологической, промышленной и			
	производственной безопасности.			
5.	Производственная среда. Основы физиологии	Акт./	1	
	труда.	Интеракт.		
	Основные вопросы:			
	1. Классификация основных форм			
	деятельности человека. Классификация			
	2. Оценка тяжести и напряженности труда.			
	3. Работоспособность человека и ее			
	динамика.			
	4. Система обеспечения пожарной			
	безопасности и её функции. Понятие			
	пожарной охраны, её виды и задачи.			
	5. Средства снижения травмоопасности			
	технических систем. Средства			
	электробезопасности.			
6.	Производственная санитария.	Акт./	1	
	Основные вопросы:	Интеракт.		
	1. Понятие о микроклимате. Оценочные			
	параметры микроклимата. Нормативные			
	ограничения параметров микроклимата.			
	2. Основы количественного оценивания			
	уровня безопасности, обеспечиваемого			
	общеобменной и местной вентиляцией.			
1	Опасность воздействия пыли на организм.			

	 Шум. Воздействие шума на человека. Частотная характеристика воздействия шума на человека. Закон Вебера-Фехнера, кривые Флетчера. Оценочные параметры шума. Нормативные ограничения уровня звукового давления. Методы борьбы с шумом. Понятие о вибрации, ее виды. Методы снижения воздействия вибрации. Свет и его воздействие на человека. Понятие о фотометрических величинах. Основные оценочные параметры освещения. Основные типы освещения. Цветовая температура. Нормы безопасности по освещению. 			
7.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. ЧС социально-политического характера. Гражданское население в противодействии идеологии терроризма. Основные вопросы: 1. Чрезвычайные ситуации: определение, классификация, характерные особенности. 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, экологического и социально-политического характера. Основные правила поведения при ЧС различного характера. 3. Понятия экстремизм, радикализм, терроризм, виды и формы терроризма. Закон РФ «О противодействии терроризму» и «Концепция противодействия терроризму» основные положения. 4. Принципы противодействия терроризму в РФ. Органы власти, уполномоченные вести борьбу с терроризмом.	Акт./ Интеракт.	4	
8.	Стихийно-разрушительные явления. Защита населения в условиях ЧС. Основные вопросы:	Акт./ Интеракт.	4	

	 Стихийно-разрушительные являения. Общая характеристика, причины возникновения. Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. Защита населения в условиях чрезвычайных 			
	ситуаций. Коллективные и индивидуальные средства защиты.			
9.	Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы.	Акт./ Интеракт.	2	
	Основные вопросы: 1. Понятие радиационной активности.			
	 Основные единицы измерения радиации. Источники естественной и искусственной радиации. 			
	4. Ионизирующие излучения и их влияние на организм человека. 5. Радиопротекторы.			
10.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Акт./ Интеракт.	2	
	Основные вопросы: 1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.			
	 Конституция РФ об обеспечении безопасности жизнедеятельности. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390-Ф3. 			
	4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-Ф3			

	5. Законы и нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.			
11.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Основные вопросы: 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. 4. Порядок отдачи и выполнения приказа. Воинская вежливость и дисциплина военнослужащих.	Акт./ Интеракт.	6	
12.	Внутренний порядок и суточный наряд. Основные вопросы: 1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 3. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	Акт./ Интеракт.	4	
13.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Основные вопросы: 1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	Акт./ Интеракт.	4	
14.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основные вопросы: 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Акт./ Интеракт.	2	

	2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.			
15.	Основы общевойскового боя. Основные вопросы: 1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	Акт./ Интеракт.	2	
16.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Основные вопросы: 1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МБП и ТБ армии США. 3. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МБП и ТБ армии Германии.	Акт./ Интеракт.	2	
17.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Основные вопросы: 1. Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.	Акт./ Интеракт.	2	

	3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки его применения. 4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.			
	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Основные вопросы: 1. Местность как элемент боевой обстановки. 2. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.		2	
19.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Основные вопросы: 1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. 2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	Акт./ Интеракт.	2	
20.	Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Основные вопросы: 1. Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Медицинское обеспечение — как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.	Акт./ Интеракт.	2	

3. Первая помощь при ранениях и травмах, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.			
Содержание мероприятий доврачебной помощи.			
 21. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Основные вопросы: 1. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. 2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. 3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих 	Акт./ Интеракт.	2	
документов. 22. Военная доктрина РФ. Законодательство	Акт./	2	
Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные вопросы: 1. Военная доктрина Российской Федерации и ее основные положения. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Интеракт.	۷	
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.			
Итого		50	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма прове-дения (актив., интерак.)	ча	чество
Ž		интерак.)	ОФО	3ФО
1.	Среда обитания человека и группы факторов	AKT./	2	
	ее опасности. Биологические ритмы и	Интеракт.		
	адаптация человека к условиям внешней			
	Основные вопросы:			
	1. Особенности адаптации человека.			
	2. Среда обитания и факторы опасности.			
	3. Биоритмология.			
	4. Определение адаптационного потенциала.			
2.	Природные, техногенные, природно-	Акт./	2	
	техногенные, военные, социально-	Интеракт.		
	экономические факторы опасности.			
	Основные вопросы:			
	1. Характеристика природных, техногенных,			
	военных и социально-экономических факторов			
	опасности.			
	2. Правила поведения при действии опасных			
	факторов.			
	3. Виды опасностей и меры защиты от них.			
3.	Производственная санитария.	Акт./	2	
	Основные вопросы:	Интеракт.		
	1. Негативные факторы техносферы.	_		
	Экологические опасности.			
	2. Воздействие негативных факторов на			
	Инфразвук, его воздействие и нормирование			
4.	Влияние произволственных факторов и	А кт./	2	
			_	
		· F		
	-			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	_			
	_			
4.	3. Виды опасностей и меры защиты от них. Производственная санитария. Основные вопросы: 1. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности. 2. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.		2	

5.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Акт./	4	
	Классификация ЧС. ЧС социально-	Интеракт.		
	политического характера.	_		
	Гражданское население в противодействии			
	идеологии терроризма.			
	Основные вопросы:			
	1. Признаки подготовки диверсионно-			
	террористических актов (ДТА).			
	2. Предотвращение террористических актов.			
	3. Действия при обнаружение подозрительных			
	предметов, которые могут оказаться взрывным			
	устройством.			
	4. Порядок действий при получении			
	информации об эвакуации.			
	5. Правила безопасного поведение в толпе.			
	6. Действия граждан при захвате в заложники,			
	находясь в заложниках и при проведении			
	контртеррористической операции.			
6.	Стихийно-разрушительные явления. Защита	AKT./	2	
	населения в условиях ЧС.	Интеракт.		
	Основные вопросы:			
	1. Сигнальные цвета и знаки в безопасности			
	жизнедеятельности.			
	2. Средства индивидуальной и коллективной			
	защиты населения.			
7.	Оценка обстановки в условиях чрезвычайных	AKT./	2	
	ситуаций. Оценка радиационной и химической	Интеракт.		
	обстановки. Приборы.			
	Основные вопросы:			
	1. Приборы дозиметрического контроля и			
	химической разведки.			
	2. Назначение дозиметрических приборов.			
	3. Методы обнаружения и измерения			
	радиоактивных излучений.			
	4. Приборы для радиационной и химической			
	разведки местности.			
	5. Войсковой прибор химической разведки			
	ВПХР.			
8.	Правовые, нормативно-технические и	AKT./	2	
	организационные основы безопасности	Интеракт.		
	*	•		

	Основные вопросы: 1. Создание единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. 2. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. 3. Задачи комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС. 4. Органы управления ЕГАСЧС на федеральном и субъектовом уровнях. 5. Режимы функционирования ЕГС ЧС.			
9.	Строевые приемы и движение без оружия. Основные вопросы: Отработка практических навыков по строевой подготовке.	Акт./ Интеракт.	6	
10.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основные вопросы: Отработка практических навыков стрельбы и обращения со стрелковым оружием.	Акт./ Интеракт.	2	
11.		Акт./ Интеракт.	12	
12.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Основные вопросы: Отработка практических навыков стрельбы из стрелкового оружия.	Акт./ Интеракт.	6	
13.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Основные вопросы:	Акт./ Интеракт.	4	

	 Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие. Основные его виды и поражающее действие. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, 			
	средства и способы защиты от него.			
14.	Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Основные вопросы: 1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение — как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. 3. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	Акт./ Интеракт.	6	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; написание конспекта; подготовка презентации; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачёту с оценкой.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на	Форма СР	Кол-в	о часов
	самостоятельную работу		ОФО	3ФО
1	Безопасность жизнедеятельности: цель, задачи дисциплины, история ее возникновения.	подготовка презентации;	2	
	Основные вопросы:			
	1. Сущность и содержание дисциплины. Цель,			
	задачи, история ее возникновения.			
	2. Основные понятия безопасности			
	жизнедеятельности. Междисциплинарные			
	связи.			
2	Среда обитания человека и группы факторов ее опасности. Биологические ритмы и	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата;	2	
	адаптация человека к условиям внешней			
	среды.			
	Основные вопросы:			
	1. Взаимодействие человека с окружающей			
	средой. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.			
	2. Таксономия и идентификация опасностей.			
	Принципы и методы обеспечения			
	безопасности.			
	3. Взаимосвязь человека с окружающей			
	средой. Общие принципы и закономерности			
	адаптации организма человека к различным			
	условиям окружающей среды. Воздействие			
	основных негативных экологических факторов			
	на человека.			
3	Природные, техногенные, природно-	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию		
	техногенные, военные, социально-		2	
	экономические факторы опасности.			
	Основные вопросы:			

	1. Понятие потенциальная опасность. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения. 2. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.			
4	Производственная среда. Основы физиологии труда. Основные вопросы: 1. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. 2. Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. 3. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности.	подготовка презентации;	3	
5	Классификация основных форм деятельности человека Основные вопросы: 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий труда.	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	3	

1	2. Основы физиологии труда. комфортные			
	условия жизнедеятельности. БЖД и			
	эргономика.			
	3. Оценка тяжести и напряженности труда.			
	Работоспособность человека и ее			
	динамика.			
6	Производственная санитария.	подготовка к	3	
	Основные вопросы:	устному опросу;		
	1. Формы труда. Классификация труда.	подготовка к практическому		
	2. Физический труд. Умственный труд.	занятию;		
	3. Пути повышения работоспособности.			
	Принципы организации отдыха.			
	Рациональный режим труда и отдыха.			
7	Влияние производственных факторов и	подготовка к		
'	климатических условий на работоспособность	устному опросу;		
	и состояние здоровья человека.	подготовка презентации	3	
	Работоспособность и утомление.	презентации		
	Основные вопросы:			
	1. Безопасные и опасные условия труда.			
	Проявление мышечной деятельности при			
	физической работе.			
	2. Физиологические изменения в организме			
	при трудовом процессе.			
	3. Понятие о микроклимате. Оценочные			
	параметры микроклимата. Нормативные			
	ограничения параметров микроклимата.			
8	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	подготовка к		
O	Классификация ЧС. ЧС социально-	практическому		
	политического характера.	занятию;	3	
	Гражданское население в противодействии	подготовка презентации	3	
	идеологии терроризма.			
	Основные вопросы:			
	1. Биологические основы адаптации человека			
	к изменениям интенсивности действия			
	экологических факторов.			
	2. Понятие о биологических ритмах.			
	Биоритмология. Работоспосбность и			
	3. Адаптация: характеристика, виды,			
0	механизмы протекания.	попроторие и		
9	Стихийно-разрушительные явления. Защита	подготовка к устному опросу;	3	
	населения в условиях ЧС.	подготовка к		

	Основные вопросы: 1. Чрезвычайные ситуации: определение, классификация, характерные особенности. 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, экологического и социальнополитического характера. Основные правила поведения при ЧС различного характера. 3. Понятие экстремизм, радикализм, терроризм, виды и формы терроризма. Закон РФ «О противодействии терроризму» и «Концепция противодействия терроризму» основные положения.	практическому занятию		
10	Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы. Основные вопросы: 1. Стихийно-разрушительные являения: общая характеристика, причины возникновения. 2. Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные аварийновосстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. 3. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	подготовка к практическому занятию; подготовка презентации	3	
11	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Основные вопросы: 1. Понятие радиационной активности. Основные единицы измерения радиации. 2. Оценка радиационного и химического загрязнения. Приборы. 3. Источники естественной и искусственной радиации. Ионизирующие излучения и их влияние на организм человека.	подготовка к практическому занятию; подготовка презентации	3	
12	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Основные вопросы:	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию;	4	

	 Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390-Ф3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-Ф3 (последняя редакция). Действие законов и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. 	контрольной работе;		
13	Внутренний порядок и суточный наряд. Основные вопросы: 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и 3. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	подготовка к устному опросу;	2	
14	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Основные вопросы: 1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 3. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	2	
15	Строевые приемы и движение без оружия. Основные вопросы: 1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	подготовка презентации; подготовка к устному опросу	3	

	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основные вопросы: 1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	подготовка презентации; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	2	
17	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных Основные вопросы: 1. Требования при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядок выполнения упражнений учебных стрельб.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	6	
18	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Основные вопросы: 1. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. 2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	3	
19	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основные вопросы: 1. Общие правила выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Меры безопасности.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
20	Основы общевойскового боя. Основные вопросы: 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	подготовка презентации	2	

	2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.			
21	Основы инженерного обеспечения. Основные вопросы: 1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	подготовка к устному опросу	2	
22	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Основные вопросы: 1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	подготовка презентации	2	
23	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Основные вопросы: 1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 3. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	подготовка к устному опросу	2	
24	Радиационная, химическая и биологическая защита. Основные вопросы:	подготовка к устному опросу;	2	

сооружения. Заж Поражающие дей оружия на личны военную технику от него. 2. Химическое орвещества (ОВ), и и воздействие на состояния, средстрименения ОВ, 3. Биологическое применения ОВ, 3. Биологическое поражающее дей внешние признак и ори карты, движение Основные вопрос 1. Цель, задачи и Мероприятия спедегазация, дезакт санитарная обрабо 2. Цели и порядополной специаль средства и прибохимической и би	пемент боевой обстановки. В нетирование на местности без по азимутам. В не вышения РХБ защиты. В не вация в не в н	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	2	
порядок их испол	видуальной защиты и в в в в в в в в в в в в в в в в в в			
подготовка к раб объектов и целеу Основные вопрос	е карты и их чтение, оте. Определение координат казания по карте. сы: элемент боевой обстановки.	подготовка к устному опросу;	2	

	2. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.			
27	Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Основные вопросы: 1.Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. 2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 3. Определение географических и	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	4	
	прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.			
28	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Основные вопросы: 1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение — как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 3. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; написание конспекта	2	
29	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении	подготовка к устному опросу;	2	
	военной службы. Основные вопросы:	подготовка реферата	2	

Итого	76	
развития страны.		
политического и военно-технического		
направления социально- экономического,		
1. Россия в современном мире. Основные		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрип торы	Компетенции	Оценочные средства
1	УК-8	1 ,,
Знать	способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; правовое положение и порядок прохождения военной службы; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.; военную доктрину РФ, законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	устный опрос

Уметь	обеспечивать личную безопасность и сформировать	
	культуру безопасного и ответственного поведения в	
	повседневной жизни и профессиональной	
	деятельности; правильно применять и выполнять	
	положения общевоинских уставов ВС РФ; давать	реферат;
	оценку международным военно-политическим и	презентация;
	внутренним событиям и фактам с позиции патриота	практическое
	своего Отечества; осуществлять разборку и сборку	задание;
	автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к	контрольная
	боевому применению ручных гранат; оборудовать	работа
	позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	puooru
	выполнять мероприятия радиационной, химической и	
	биологической защиты; читать топографические	
	карты различной номенклатуры	
Владеть	навыками оценки факторов риска, обеспечения	
	личной безопасности и безопасности окружающих;	
	методами защиты жизни и здоровья в чрезвычайных	
	ситуациях и в условиях военных конфликтов;	
	навыками создания и поддержки в повседневной	
	жизни и в профессиональной деятельности	
	безопасных условий жизнедеятельности для	
	сохранения природной среды, навыками обеспечения	
	устойчивого развития общества, в том числе при	
	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	зачёт с оценкой
	военных конфликтов; строевыми приемами на месте и	Sa iei e ogenkon
	в движении; навыками управления строями взвода;	
	навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками	
	подготовки к ведению общевойскового боя; навыками	
	ориентирования на местности по карте и без нее;	
	навыками применения индивидуальных средств РХБ	
	защиты, медицинской защиты и подручных средств	
	для оказания первой помощи при ранениях и травмах	
	1	<u> </u>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

0	Уро	вни сформиров	анности компете	нции
Оценочные средства	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

презентация	0 баллов	2 балла	3-4 балла	5 баллов
прозоптиции	студент не	оформление	презентация	презентация
	знаком с текстом	презентации не	имеет слишком	выполнена
	презентации (не	соответствует	большой объем и	
	может	требованиям, нет	перегружена	требованиям,
	рассказать	списка	текстом,	студент
	материал,	использованной	оформление	обнаруживает
	путается в	литературы,	презентации не	всестороннее,
	терминологии	ссылок на	соответствует	систематическое
	или искажает ее).	источники	требованиям,	знание материала,
	или искажает ес).	материала,	допускаются	свободно
		студент	незначительные	оперирует
		испытывает	ошибки,	приобретенными
			,	приобретенными знаниями и
		значительные	неточности по	
		затруднения при	теме	терминологией.
		оперировании	презентации.	
		знаниями или		
		проявляется		
		частичное		
		отсутствие		
		знаний по теме		
		презентации.		
устный опрос	Не раскрыто	Неполно	В изложении	Полностью
	основное	раскрыто	материала	раскрыто
	содержание	содержание	допущены	содержание
	учебного	материала, но	небольшие	вопроса;
	материала;	показано общее	недочеты или	материал изложен
	обнаружено	понимание	ошибки, которые	грамотно, в
	незнание или	вопроса и	обучающийся	определенной
	непонимание	продемонстриро	способен	логической
	Heliolilimaline	продемонетриро	CHOCOUCH	JIOI II ICCROII
		1		
	большей его	ваны знания,	исправить по	последовательност
	большей его части; допущены	ваны знания, достаточные для	исправить по замечанию	последовательност и, правильно
	большей его части; допущены ошибки в	ваны знания, достаточные для дальнейшего	исправить по замечанию преподавателя;	последовательност и, правильно используется
	большей его части; допущены ошибки в определении	ваны знания, достаточные для дальнейшего усвоения	исправить по замечанию преподавателя; имеются	последовательност и, правильно
	большей его части; допущены ошибки в определении понятий, при	ваны знания, достаточные для дальнейшего	исправить по замечанию преподавателя; имеются незначительные	последовательност и, правильно используется
	большей его части; допущены ошибки в определении понятий, при использовании	ваны знания, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются	исправить по замечанию преподавателя; имеются незначительные затруднения или	последовательност и, правильно используется
	большей его части; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,	ваны знания, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или	исправить по замечанию преподавателя; имеются незначительные затруднения или ошибки в	последовательност и, правильно используется
	большей его части; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не	ваны знания, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или ошибки в	исправить по замечанию преподавателя; имеются незначительные затруднения или ошибки в определении	последовательност и, правильно используется
	большей его части; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены	ваны знания, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или ошибки в определении	исправить по замечанию преподавателя; имеются незначительные затруднения или ошибки в определении понятий,	последовательност и, правильно используется
	большей его части; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих	ваны знания, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или ошибки в определении понятий,	исправить по замечанию преподавателя; имеются незначительные затруднения или ошибки в определении понятий, использовании	последовательност и, правильно используется
	большей его части; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов	ваны знания, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или ошибки в определении понятий, использовании	исправить по замечанию преподавателя; имеются незначительные затруднения или ошибки в определении понятий,	последовательност и, правильно используется
	большей его части; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих	ваны знания, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или ошибки в определении понятий,	исправить по замечанию преподавателя; имеются незначительные затруднения или ошибки в определении понятий, использовании	последовательност и, правильно используется

реферат	тема реферата не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы; реферат не представлен вовсе.	тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.	неточность в изложении материала; отсутствует логическая последовательно сть в суждениях; не выдержан объём доклада и имеются упущения в оформлении.	обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
практическое задание	Работа не выполнена.	Работа выполнена позже установленного срока, при защите практической работы имелись существенные замечания.	Работа выполнена, но при защите практической работы имелись несущественные замечания.	Работа выполнена и защищена в срок.
контрольная работа	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос.	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.	Теоретические вопросы раскрыты с незначительным и замечаниями.	Теоретические вопросы раскрыты в полном объеме.
зачёт с оценкой	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения задания.	Теоретические вопросы раскрыты. Практическое задание выполнено с несущественным и замечаниями.	Теоретические вопросы раскрыты. Практическое задание выполнено без замечаний

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные темы для составления презентации

- 1. Безопасность жизнедеятельности: цель, задачи дисциплины, краткая история ее возникновения.
- 2. Среда обитания человека и группы факторов ее опасности.
- 3. Природные, техногенные, природно-техногенные, военные, социально-экономические факторы опасности.
- 4. Типы экологических ситуаций и экологический риск. Управление риском.
- 5. Производственная среда. Основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности.
- 6.Классификация основных форм деятельности человека.
- 7. Гигиеническая классификация условий и характера труда.
- 8. Биологические ритмы и адаптация человека к условиям внешней среды.
- 9.Влияние климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека.
- 10. Работоспособность и утомление.

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. Взаимодействие человека с окружающей средой.

Аксиома о потенциальной опасности деятельности.

2. Таксономия и идентификация опасностей.

Принципы и методы обеспечения безопасности.

- 3. Система «человек-опасность». Методологические основы управления безопасностью.
- 4. Факторы риска для здоровья и жизнедеятельности людей.
- 5. Понятие потенциальная опасность.

Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.

6.Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

7. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.

- 8. Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.
- 9.Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и тех-нологических процессов.

Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы.

10. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений.

Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности.

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

- 1. Приборы, используемые для измерения уровней радиации на местности и их отличия.
- 2.Принципы работы приборов типа ДП-5.
- 3. Методы обнаружения и измерения ионизирующего излучения. Принципы работы дозиметра ДКП-50А.
- 4. Средства химической разведки и контроля заражения. Устройство и порядок работы с прибором ВПХР.
- 5. Основные способы защиты населения в ЧС. Защитные сооружения и их типы.
- 6.Сущность рассредоточения и эвакуации. Порядок эвакуации населения пешими колоннами.
- 7. Классификация средств индивидуальной защиты по принципу защиты и способу изготовления. Средства защиты органов дыхания.
- 8.Средства защиты кожи.
- 9.Медицинские средства защиты. Назначение и содержание АИ-2 (аптечка индивидуальная).
- 10.Индивидуальный противохимический пакет и его назначение.

7.3.4. Примерные практические задания

1. Задание. Решите ситуационную задачу:

Вы сидите дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок.

Что это? Наверное, в соседней комнате кто-то уронил что-то тяжелое или на улице в стену дома врезался автомобиль — предполагаете вы. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полок книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. А вот уже, раздирая обои и штукатурку, поползли по стенам трещины, зашатался, запрыгал под ногами пол. Вы понимаете, что это — . Ваши действия?

2. Задание. Решите ситуационную задачу:

Ваш дом находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и необходимости эвакуации. Опишите ваши действия в данной ситуации.

3.Задание.

Изучить требования Строевого устава ВС РФ, отработать выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте, движение строевым шагом. Изучив материал по теме практического занятия:

- 1. Выписать в конспект при каких случаях осуществляются следующие движения военнослужащих: «Строевой шаг», «походный шаг», передвижение «бегом».
- 2. Выписать в конспект, порядок выполнения строевого приема (строевой шаг), согласно требованиям Строевого устава. Сделать зарисовки выполнения этого строевого приема;
- 3. Выписать ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке строевого шага.

4.Задание.

Изучить основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Выполнить норматив № 1 «Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке». Отл. 7 с, хор. 8 с, хор. 10с.

Выполнить норматив № 12 «Неполная разборка оружия» АК-74. Отл. 13 с, хор. 14 с, удов. 17 с.

5.Задание.

Составить схему и изобразить на ней фазы перемещения «двойки» и «тройки» солдат в бою.

6.Задание.

Выполнить норматив «надевание противогаза на себя» (отл - 7 сек., хор -8 сек., удовл. -10 сек.

7.3адание. Выполнить норматив № 5. Надевание специальной защитной одежды Л-1 и противогаза. (Отл. - 4 мин., хор. - 4 мин. 20 сек., удов. - 5 мин. 10 сек.).

8.Задние.

Выполнить норматив № 9 — подготовка прибора химической разведки к работе и определение ОВ противника. Оценка по времени (отл. - 4 мин 10 c, хор. - 4 мин 30 c, удов. - 5 мин 25 c.).

9.Задание.

Прочесть топографическую карту, подготовить ее к работе.

Определить географические и прямоугольные координаты по карте.

Провести целеуказание.

10.Задание.

Остановка кровотечения наложением жгута.

Наложение бинтовой повязки. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.

7.3.5. Примерные задания для контрольной работы

- 1.Контрольная работа. Вариант № 1.
- 1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»: цель и задачи.
- 2. Природные и антропогенные, опасные и вредные факторы окружающей среды.
- 3. Вредные и опасные производственные факторы. Тяжесть и напряженность труда.
- 2.Контрольная работа. Вариант № 2.
- 1. Связь ее с другими дисциплинами. Значение дисциплины в подготовке специалистов.
- 2. Сигнальные цвета и знаки в безопасности жизнедеятельности.
- 3. Техносфера. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.
- 4. Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму. Международные конвенции по противодействию терроризму.
- 3.Контрольная работа. Вариант № 3.
- 1. Факторы опасности: экологические, социальные, техногенные, военные.
- 2. Классификация вредных веществ по степени потенциальной опасности. Предельно допустимая концентрация ПДК.
- 3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Коэффициент частоты и тяжести травматизма.
- 4. Правила поведения при угрозе террористических актов.
- 4.Контрольная работа. Вариант № 4.
- 1. Взаимодействие и трансформация загрязнений окружающей среды.
- 2. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- 3. Классификация средств индивидуальной защиты по принципу защиты и способу изготовления. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.
- 4. Координирующие и исполнительные органы противодействия терроризму в

7.3.6. Вопросы к зачёту с оценкой

- 1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»: цель и задачи. Ее связь с другими дисциплинами.
- 2. Человек как элемент окружающей среды. Теория рецепторных систем.

- 3. Сигнальные цвета и знаки в безопасности жизнедеятельности.
- 4. Природные и антропогенные, опасные и вредные факторы окружающей среды.
- 5. Классификация вредных веществ по степени потенциальной опасности. Предельно допустимая концентрация ПДК.
- 6.Основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности. Работа. Виды мышечной работы.
- 7. Сфера производственной деятельности человека. Рабочая зона. Постоянное рабочее место. Профессиональные вредности.
- 8.Классификация основных форм деятельности человека. Физическая и умственная (интеллектуальная) работа.
- 9. Гигиеническая классификация труда по степени опасности и вредности условий и характера труда. Вредные и опасные производственные факторы. Тяжесть и напряженность труда.
- 10.Основные положения обеспечения комфортной жизнедеятельности (трудовой). Организация рабочего места. Эргономические требования к рабочему месту, оборудованию, органам управления.
- 11.Метеорологические факторы производственной среды: нагретость, температура, влажность и подвижность воздуха, инфракрасное излучение'
- 12.Влияние метеорологических факторов на организм. Теплообмен терморегуляция. Тепловая гипертермия. Судорожная болезнь. Первая доврачебная помощь при этих состояниях.
- 13. Этапы формирования и пути решения проблемы безопасности жизнедеятельности человека. Значение охраны труда, промышленной экологии, гражданской обороны в создании безопасных условий жизнедеятельности населения и снижении последствий чрезвычайных ситуаций
- 14. Техносфера. Ноосфера. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды. Взаимодействие и трансформация загрязнений окружающей среды.
- 15.Отдельные виды загрязнителей окружающей среды: оксиды углерода, азота, серы, их влияние на организм.
- 16. Критерии облучаемых лиц. Влияние ионизирующих излучений на организм: группы критических органов. Дозовые пределы облучения
- 17. Неионизирующие излучения: электромагнитные излучения инфразвук, шум, вибрация, ультразвук. Меры безопасности
- 18.Значение эпидемиологических и токсикологических исследований в изучении степени влияния загрязнений окружающей среды на здоровье населения.
- 19. Классификация опасных факторов по источникам опасности.
- 20. Факторы опасности: экологические, социальные, техногенные, военные.
- 21. Риск, безопасность, приемлемый риск, управление риском.
- 22. Региональный комплекс опасных и вредных факторов, причины их возникновения. Состояние окружающей среды в Крыму.

- 23.Последствия негативного воздействия производственной среды на биосферу: промышленные выбросы, твердые и жидкие отходы энергетические излучения, аварии и катастрофы.
- 24.Определение и классификация пожаров: производственные, лесные (низовые, верховые, торфяные). Причины возникновения пожаров. Факторы, способствующие возникновению и расширению пожаров. Условия возникновения пожаров. Способы ликвидации пожаров.
- 25. Производственный шум и вибрация. Источники шума и вибрации. Физические характеристики шума и вибрации. Способы профилактики вредного действия шума и вибрации.
- 26.Основные способы защиты от ультразвука, электромагнитных, инфразвуковых, ультрафиолетовых и лазерных излучений.
- 27.Освещенность производственных помещений и рабочих мест. Общие светотехнические положения и термины. Гигиеническая характеристика освещенности.
- 28.Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Коэффициент частоты и тяжести травматизма.
- 29. Несчастные случаи в системе «Человек-машина». Причины их возникновения. Пути предупреждения травматизма.
- 30.Индивидуальные средства защиты от травм и воздействия неблагоприятных производственных факторов.
- 31.Электробезопасность. Особенности действия электрического тока на организм человека. Способы защиты человека от поражения электрическим 32.Основные принципы электробезопасности.
- 33.Защита от атмосферной электростатики.
- 34.Электробезопасность бытовых электронагревательных приборов. Требования безопасности. Классы защиты электроприборов от поражения электрическим током.
- 35. Пожарная безопасность. Основные показатели опасности. Общие требования пожарной безопасности на предприятиях, учреждениях.
- 36.Средства огнетушения. Первичные средства огнетушения. Пожарные извещатели.
- 37. Бытовой травматизм. Причины бытовых травм. Социальные аспекты бытового травматизма. Экологические и социальные последствия бытового травматизма, способы его предупреждения.
- 38. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- 39.Классификация ЧС в зависимости от причины возникновения и масштабов распространения.
- 40.Причины возникновения и классификация ЧС.
- 41.Основные меры безопасности жизнедеятельности во время землетрясения.
- 42. Краткая характеристика стихийных бедствий. Краткая характеристика крупных аварий и катастроф.

- 43. Оценка радиационной обстановки. Оценка химической обстановки.
- 44. Приборы дозиметрического, их основные характеристики и принципы
- 45. Принципы работы приборов типа ДП-5. Методы обнаружения и измерения ионизирующего излучения. Принципы работы дозиметра ДКП-50A.
- 46.Средства химической разведки и контроля заражения. Устройство и порядок работы с прибором ВПХР.
- 47. Основные способы защиты населения в ЧС. Защитные сооружения и их типы. Убежища и ПРУ (противорадиационное укрытие), их характеристика. Простейшие укрытия и их характеристика.
- 48.Порядок эвакуации населения пешими колоннами.
- 49.Классификация средств индивидуальной защиты по принципу защиты и способу изготовления. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты
- 50.Медицинские средства защиты. Назначение и содержание АИ-2 (аптечка индивидуальная). Индивидуальный противохимический пакет и его назначение.
- 51.Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму. Международные конвенции по противодействию терроризму.
- 52. Координирующие и исполнительные органы противодействия терроризму в Российской Федерации. Классификация терроризма.
- 53. Правила поведения при угрозе террористических актов.
- 54.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
- 55. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
- 56. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
- 57. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие воинские звания.
- 58. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнения приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина.
- 59.Внутренний порядок и суточный наряд.
- 60. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
- 61.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
- 62.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
- 63. Строевая подготовка. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

- 64.Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
- 65.Огневая подготовка из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
- 66. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
- 67. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
- 68.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки 69.Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
- 70. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
- 71. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
- 72. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
- 73.Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- 74.Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
- 75. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
- 76.Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 77. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
- 78. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
- 79.Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

- 80.Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
- 81.Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
- 82. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства их применения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва и его воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортифи- кационные сооружения.
- 83. Химическое оружие и его поражающие факторы способы защиты от него.
- 84.Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.Средства применения, внешние признаки его применения.
- 85. Зажигательное оружие. Поражающее действие зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
- 86. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
- 87. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
- 88.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
- 89. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
- 90.Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание презентации

Критерий	Уровни формирования компетенций		
оценивания	Базовый	Высокий	
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3	Тема раскрыта частично: не более 2	Тема раскрыта

Подача материала	Подача материала	Подача материала	Подача материала
(наличие, достаточность и	соответствует	соответствует	полностью соответствует
обоснованность	указанным параметрам	указанным параметрам	указанным параметрам
графического	частично, не более 3	частично, не более 2	
оформления: схем,	замечаний	замечаний	
рисунков, диаграмм,			
фотографий)			
Оформление презентации	Презентация оформлена	Презентация оформлена	Презентация оформлена
(соответствие дизайна	с замечаниями по	с замечаниями по	без замечаний
всей презентации	параметру или	параметру или	
поставленной цели;	параметрам: не более 3	параметрам: не более 2	
единство стиля	замечаний	замечаний	
включаемых в			
презентацию рисунков;			
обоснованное			
использование			
анимационных эффектов)			

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий	Уровни формирования компетенций		
оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность	Ответ полный, но есть	Ответ полный,	Ответ полный,
ответа	замечания, не более 3	последовательный, но	последовательный,
		есть замечания, не более	логичный
		2	
Степень осознанности,	Материал усвоен и	Материал усвоен и	Материал усвоен и
понимания изученного	излагается осознанно, но	излагается осознанно, но	излагается осознанно
	есть не более 3	есть не более 2	
	несоответствий	несоответствий	
Языковое оформление	Речь, в целом,	Речь, в целом,	Речь грамотная,
ответа	грамотная, соблюдены	грамотная, соблюдены	соблюдены нормы
	нормы культуры речи,	нормы культуры речи,	культуры речи
	но есть замечания, не	но есть замечания, не	
	более 4	более 2	

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий	Уровни формирования компетенций		
оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного	Проблема, заявленная в	Проблема, заявленная в	Проблема, заявленная в
текста	тексте, имеет научную	тексте, имеет научную	тексте, имеет научную
	новизну и актуальность.	новизну и актуальность.	новизну и актуальность.
	Авторская позиция не	Авторская позиция не	Выражена авторская
	обозначена. Есть не	на. Есть не обозначена. Есть не позиция	
	более 3 замечаний более 2 замечаний		

Степень раскрытия	План соответствует теме	План соответствует теме	План соответствует теме
проблемы	реферата, отмечается	реферата, отмечается	реферата, отмечается
1	полнота и глубина	полнота и глубина	полнота и глубина
	раскрытия основных	раскрытия основных	раскрытия основных
	понятий проблемы;	понятий проблемы;	понятий проблемы;
	обоснованы способы и	обоснованы способы и	обоснованы способы и
	методы работы с	методы работы с	методы работы с
	материалом;	материалом;	материалом;
	продемонстрировано	продемонстрировано	продемонстрировано
	умение работать с	умение работать с	умение работать с
	литературой,	литературой,	литературой,
	систематизировать и	систематизировать и	систематизировать и
	структурировать	структурировать	структурировать
	материал; обобщать,	материал; обобщать,	материал; обобщать,
	сопоставлять различные	сопоставлять различные	сопоставлять различные
	точки зрения по	точки зрения по	точки зрения по
	рассматриваемому	рассматриваемому	рассматриваемому
	вопросу,	вопросу,	вопросу, аргументировать
	аргументировать	аргументировать	основные положения и
	основные положения и	основные положения и	выводы
	выводы. Есть не более 3	выводы. Есть не более 2	2212 0 721
	замечаний	замечаний	
Обоснованность выбора	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота
источников	c o mere miniez	0 10 110 11111102	использования
			литературных источников
			по проблеме; привлечение
			новейших работ по
			проблеме (журнальные
			публикации, материалы
			сборников научных
			трудов и т.д.), более 10
			источников
			nero minos
Соблюдение требований к	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление
оформлению			ссылок на используемую
1 1			литературу; грамотность и
			культура изложения;
			владение терминологией и
			понятийным аппаратом
			проблемы; соблюдение
			требований к объему
			реферата; культура
			оформления: выделение
			абзанев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие
			орфографических и
			синтаксических ошибок,
			стилистических
			погрешностей; отсутствие
			опечаток, сокращений
			one fatok, cokpanienim
			слов, кроме
			• •

7.4.4. Оценивание практического задания

Критерий	Уровни	формирования ком	петенций
оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического	Теоретический материал	Теоретический материал	Теоретический материал
материала по	усвоен	усвоен и осмыслен	усвоен и осмыслен, может
предложенной проблеме			быть применен в
			различных ситуациях по
			необходимости
Овладение приемами	Студент может	Студент может	Студент может
работы	применить имеющиеся	самостоятельно	самостоятельно
	знания для решения	применить имеющиеся	применить имеющиеся
	новой задачи, но	знания для решения	знания для решения новой
	необходима помощь	новой задачи, но	задачи
	преподавателя	возможно не более 2	
		замечаний	
Самостоятельность	Задание выполнено	Задание выполнено	Задание выполнено
	самостоятельно, но есть	самостоятельно, но есть	полностью
	не более 3 замечаний	не более 2 замечаний	самостоятельно

7.4.5. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий	Уровни	Уровни формирования компетенций		
оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий	
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более	Ответ полный, последовательный, логичный	
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	2 Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно	
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи	
Соблюдение требований к оформлению		Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата	

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие
			орфографических и
			синтаксических ошибок,
			стилистических
			погрешностей; отсутствие
			опечаток, сокращений
			слов, кроме
			общепринятых;
			литературный стиль

7.4.6. Оценивание зачета с оценкой

Критерий	Уровни формирования компетенций		
оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа,	Ответ полный, но есть	Ответ полный,	Ответ полный,
последовательность и	замечания, не более 3	последовательный, но	последовательный,
логика изложения		есть замечания, не более 2	логичный
Правильность ответа, его	Ответ соответствует	Ответ соответствует	Ответ соответствует
соответствие рабочей	рабочей программе	рабочей программе	рабочей программе
программе учебной	учебной дисциплины, но	учебной дисциплины, но	учебной дисциплины
дисциплины	есть замечания, не более	есть замечания, не более	
	3	2	
Способность студента	Ответ аргументирован,	Ответ аргументирован,	Ответ аргументирован,
аргументировать свой	примеры приведены, но	примеры приведены, но	примеры приведены
ответ и приводить	есть не более 3	есть не более 2	
примеры	несоответствий	несоответствий	
Осознанность излагаемого	Материал усвоен и	Материал усвоен и	Материал усвоен и
материала	излагается осознанно, но	излагается осознанно, но	излагается осознанно
	есть не более 3	есть не более 2	
	несоответствий	несоответствий	
Соответствие нормам	Речь, в целом,	Речь, в целом,	Речь грамотная,
культуры речи	грамотная, соблюдены	грамотная, соблюдены	соблюдены нормы
	нормы культуры речи,	нормы культуры речи,	культуры речи
	но есть замечания, не	но есть замечания, не	
	более 4	более 2	
Качество ответов на	Есть замечания к	В целом, ответы	На все вопросы получены
вопросы	ответам, не более 3	раскрывают суть	исчерпывающие ответы
		вопроса	

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования	Оценка по четырехбалльной шкале
компетенции	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ π/π	Библиографическое описание	ТИП (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Привалов, Е. Е. Меры безопасности при работах на оборудовании систем электроснабжения предприятий АПК: учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов; под редакцией Е. Е. Привалова. — Ставрополь: СтГАУ, 2020. — 311 с.		https://e. lanbook. com/boo k/16969
2.	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов (бакалавриат) / В. С. Сергеев Москва : Владос, 2018 480 с.	Учебники	https://e. lanbook. com/boo k/11212

3.	Даниленко, О. В. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Безопасность жизнедеятельности» : учеб.метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева 2-е изд., стер Москва : ФЛИНТА, 2019 198 с.	Учебно- методичес кие	https://e. lanbook. com/boo k/12550 8
4.	Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для СПО / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская		10

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
	Даниленко, О. В. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Безопасность жизнедеятельности» : учеб.метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева 2-е изд., стер Москва : ФЛИНТА, 2019 198 с.	Учебно- методичес кие	https://e. lanbook. com/boo k/12550 8

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru,
- 2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru
- 4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.
- 5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/
- 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, ЧТО В стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; написание конспекта; подготовка презентации; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачёту с оценкой.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников — ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы — это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекциивизуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Написание конспекта

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) — 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

- плановый конспект (план-конспект) конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;
- текстуальный конспект подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);
- произвольный конспект конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);
- схематический конспект (контекст-схема) конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;
- тематический конспект разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
- опорный конспект (введен В. Ф. Шаталовым) конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;
- сводный конспект обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;
- выборочный конспект выбор из текста информации на определенную Формы конспектирования:
- план (простой, сложный) форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;
- выписки простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;

- тезисы форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);
- цитирование дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков — не менее 24, для информации — не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно единовременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное -"не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко

Реферат содержит следующие разделы:

- 1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
- 2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

- 3. Заключение.
- 4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобочках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат A4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей нижнее и верхнее 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачёту с оценкой

Зачет с оценкой является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения дифференцированного зачета студент получает баллы, отражающие уровень его знаний, но они не указываются в зачетной книжке: в нее вписывается только слово «зачет».

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/ Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/

7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/

Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru

be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо

Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/

Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники» Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- -компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- -проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- -раздаточный материал для проведения групповой работы;
- -Для проведения лекционных занятий необходима:
- 1. Лекционная аудитория.
- 2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
- 3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
- 4. Строевой плац.
- 5. Тир.
- -6. Ноутбук, проектор, экран.
- 7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
- 8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
- 9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с OB3:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
 - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же инфор-

мацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с OB3 форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме не более чем на 20 мин., продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)