


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английской филологии**

**«СОГЛАСОВАНО»**


Руководитель ОПОП

  
(Абдуллаев Р.А.)  
«16» 03 2016 года



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой

  
(Джапарова Э.К.)  
«16» 03 2016 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.1 «Иностранный язык (английский)»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.

1. Рабочая программа дисциплины «*Иностранный язык*» для *аспирантов* направления 38.06.01 *Экономика*, профиля «*Экономика и управление народным хозяйством*»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Основной целью** изучения иностранного языка аспирантами и соискателями всех специальностей является достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

Под практическим владением языком в рамках данного курса предполагается наличие таких знаний и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:

- свободно читать на иностранном языке литературу по специальности;
- давать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации;
- кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации аспиранта (соискателя) и по смежным направлениям;
- адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное;
- отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов аспиранта (соискателя) с учетом нормативности высказывания.

**В задачи** аспирантского курса "иностранного языка" входит совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации. Следует отметить, что определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка.

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

Достижение указанных целей и решение поставленных задач достигается за счет формирования у аспирантов следующих иноязычных и коммуникативных компетенций в области дисциплины «Иностранный язык»:

**Универсальные и общенаучные компетенции:**

- готовность использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации, установления и поддержания научных и производственных контактов;
- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи на иностранном языке правильно (логически) оформить его результаты.

**Инструментальные компетенции:**

- способность к письменной и устной коммуникации на иностранном языке, в том числе – в интерактивном режиме;
- учитывать собственные индивидуальные психофизиологические характеристики при организации и управлении учебно-познавательной деятельностью;
- готовность работать с информацией из различных источников (библиотечные фонды, периодическая печать, Интернет и т.д.);
- способность к самообразованию и творческой адаптации к конкретным условиям выполнения заданий;

### **Социально-личностные компетенции:**

- способность работать в коллективе и противостоять стрессовым и конфликтным ситуациям;
- готовность к ответственному подходу к профессиональной деятельности;
- способность профессионально использовать приобретенные знания общекультурного характера;
- способность и готовность понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны и других стран.

### **Профессиональные компетенции:**

- владение основными навыками научно-исследовательской работы, логикой построения рассуждений на английском языке;
- владение умениями, связанными с написанием и редактированием различного рода сообщений (e-mail, факс, тезисы доклада, доклад, резюме, статья и т.д.);
- владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

### **В результате формирования компетенций студент должен:**

#### **Знать:**

- грамматический строй языка;
- подъязык своей специальности и области научных интересов;
- фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения.

#### **Уметь:**

- распознавать скрытое значение;
- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте;
- выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию;
- говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений;
- гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи, объединением его элементов;
- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке.

#### **Приобрести следующие навыки:**

- реферирования;
- аннотирования;
- составление резюме;
- языковой догадки (с опорой на контекст);
- прогнозирования поступающей информации.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к основным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины

образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Дисциплина базируется на знаниях и умениях полученных в высшей школе и нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации всего на ее изучение отводится 180 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на первом году обучения.

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции аспирантов.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
1	180	5	72	20	52			81	экзамен

Сокращения: Л – лекции

П - практические занятия

С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия

СР - самостоятельная работа

ОФО – очная форма обучения

ЗФО – заочная форма обучения

ОЗФО – очно-заочная форма обучения

обучения



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра истории**

**«СОГЛАСОВАНО»**


Руководитель ОПОП

  
(Абдуллаев Р.А.)

«16» 03 2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой

  
(Сейдалиев Э.И.)

2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.2 «История и философия науки»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.

1. Рабочая программа дисциплины *«История и философия науки»* для аспирантов направления 38.06.01 *Экономика*, профиля *«Экономика и управление народным хозяйством»*

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины - показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философских оснований рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

### **В результате формирования компетенций студент должен:**

Аспирант, освоивший программу, должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями.

#### *Знать и понимать:*

- научное познание в широком социальном, культурном и историческом контексте,
- философско-методологические основания, на которых базируется научное познание,
- отличие научного познания от других его форм,
- связь научного познания с ответственностью ученого,
- специфику современного этапа научного познания,
- методологические основания научных исследований,
- структуру научного знания,
- основные этапы становления науки и научной рациональности;
- сущность, закономерности и логику развития науки;
- проблематику основных направлений современной философии науки;

#### *Владеть:*

- Навыками чтения и понимания содержания философских работ по данной тематике;
- Навыками участия в междисциплинарном диалоге;

#### *Уметь:*

- обосновать использование методов познания, исходя из природы метода,
- выявлять философские, исторические и социокультурные основания научных теорий,
- видеть междисциплинарные связи в научном познании;
- оперировать философскими категориями при анализе процессов научного познания и исследования;

## **3. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
1	144	4	72	18	54			45	экзамен

Сокращения: Л – лекции

П - практические занятия

С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия

СР - самостоятельная работа

ОФО – очная форма обучения

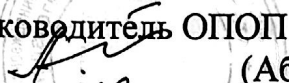
ЗФО – заочная форма обучения


ОЗФО – очно-заочная форма обучения

обучения

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
  
(Абдуллаев Р.А.)  
«16» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
  
(Абдуллаев Р.А.)  
«16» 03 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В.ОД.1 «Экономика и управление народным хозяйством»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.

1. Рабочая программа дисциплины «*Экономика и управление народным хозяйством*» для *аспирантов* направления 38.06.01 *Экономика*, профиля «*Экономика и управление народным хозяйством*»

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель изучения дисциплины** – получение аспирантами углубленных знаний об экономике и управлении народным хозяйством, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

**Задачи дисциплины:** изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании, анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей, разработки принципов, методов и методологии научных исследований, планирования, постановки, реализации и статистической интерпретации экспериментальных данных, оценки форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

Процесс изучения дисциплины «*Экономика и управление народным хозяйством*» направлен на **формирование элементов следующих компетенций** в соответствии с ООП по направлению 38.06.01 *Экономика*:

### **Универсальных компетенций:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

### **Общепрофессиональных компетенций:**

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1).

### **Профессиональных компетенций:**

Способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства(ПК-1);

Аспирант, изучивший дисциплину «*Экономика и управление народным хозяйством*», должен:

**знать:** категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации;

**уметь:** использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;

**иметь опыт:** применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем и разработке и экономическому обоснованию методов их решения.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

1. Знать современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами;
2. Знать теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов;

3. Обладать знаниями и умениями, необходимыми для принятия управленческих решений по эффективному использованию всех видов ресурсов на уровне предприятия или территории;

4. Обладать знаниями специфических особенностей управления инновациями и закономерностей функционирования региональной экономики;

5. Обладать компетенциями в следующих областях:

- моделирование экономических процессов, как внутри предприятия, так и за его пределами;
- современные тенденции в развитии и организации производственных инновационных процессов;
- планирование развития организаций и умение проводить анализ финансового состояния предприятия;
- методы анализа и выбора вариантов управленческих решений (стратегий), инновационные подходы к выбору стратегий;
- навыки принятия стратегических решений в области инноваций как на уровне предприятий, так и на уровне региональной экономики.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» входит в вариативную часть блока специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности и является обязательной дисциплиной. Дисциплина изучается на первом курсе. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета с оценкой.

Для освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как:

- Менеджмент,
- Экономика предприятия,
- Планирование на предприятии,
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия,
- Экономика отрасли,
- Организация производства на предприятиях отрасли,
- Теория организации,
- Стратегический менеджмент,
- Антикризисное управление.

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

**(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
1	144	4	72	32		40		72	зачет

Сокращения: Л – лекции

П - практические занятия

С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия

СР - самостоятельная работа

ОФО – очная форма обучения

ЗФО – заочная форма обучения

ОЗФО – очно-заочная форма обучения

обучения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

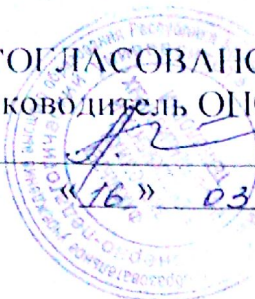
Кафедра прикладной информатики

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОЦОП

(Абдуллаев Р.А.)

«16» 03 2016 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(Сейдаметова З.С.)

«16» 03 2016 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В.ОД.2 «Информационные и коммуникационные технологии»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.



## **1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

### **Пример.**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам по выбору.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы на основе знания этапов развития информационных технологий сформировать у студентов культуру комплексного понимания информационно-компьютерных технологий (ИКТ) для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Сформировать знания о содержании всех этапов развития и становления информационных технологий.

Сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.

Привить навыки использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах

## **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Цель и задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС (ПК-22);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**

- Содержание всех этапов развития и становления информационных технологий
- Тенденции развития информационного общества
- Методы сбора и анализа данных

**Уметь:**

- быстро ориентироваться в потоке новой информации, легко отыскивая в хранилище знаний необходимые сведения;
- осознано овладевать новыми технологиями;
- сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной (основанной исключительно на знаниях) ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.
- организовать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- практически использовать приобретенные знания и навыки для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

### **Владеть**

- методами анализа потоков новой информации, поиска в хранилище знаний необходимых сведений;
- навыками использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах

### **1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	1	88	20		10	56	20	зачет


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра русской филологии**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ОПОП


 (Абдуллаев Р.А.)

 2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой

 (Петрова Л.А.)

 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В.ОД.3 «Научная риторика и стилистика»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.

1. Рабочая программа дисциплины *«Научная риторика и стилистика»* для аспирантов направления 38.06.01 Экономика, профиля «Экономика и управление народным хозяйством»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** формирование риторической компетенции и повышение уровня научной речевой культуры у специалистов разного профиля как условие для самореализации в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

**Задачи:**

- систематизировать знания о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека, об этикете русского речевого общения;
- совершенствовать профессионально-речевые навыки на практике;
- усилить готовность аспирантов к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОК-22);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4).

**В результате формирования компетенций студент должен:**

**знать:**

- принципы организации языковой системы как универсальной знаковой иерархической структуры;
- особенности языковой нормы; классификацию языковых норм;
- стилеобразующие факторы и языковые особенности функциональных стилей русского языка;
- принципы построения устного публичного выступления;
- типы оратора, виды аудиторий; принципы взаимодействия оратора и аудитории;
- особенности различных типов речи: информирующей, аргументирующей, эпидейктической;
- принципы построения аргументирующих речей; принципы ведения дискуссии;
- виды стилистических ошибок и способы их устранения.

**уметь:**

- различать критерии, по которым выделяются разные виды общения; характеризовать различные ситуации общения, описывая их по заданным критериям; пояснять, в чем состоит каждая функция общения; описывать структуру речевой ситуации;
- определять подстиль научного текста; характеризовать каждый подстиль; различать первичные и вторичные научные тексты;
- определять жанр научного стиля; создавать и правильно оформлять научные документы;

– анализировать научные тексты, указывать в них лексические и грамматические факты, характерные для научного стиля; выстраивать (организовывать) речь в соответствии со стилеобразующими факторами научного стиля; опознавать стилевые черты в текстах научного стиля; создавать письменные деловые тексты в соответствии с характерными для них стилевыми чертами;

– различать первичный и вторичный текст; выделять в предложенном тексте реферата композиционные и лексико-грамматические особенности; владеть умениями и навыками поэтапной подготовки реферата; оформлять библиографический список.

**владеть:**

– навыками наблюдения за своей речью и речью окружающих, навыками саморефлексии и общей оценки речевой культуры собеседника;

– навыками создания стилистически грамотного текста с учётом сферы (ситуации) общения;

– навыками реализации стилевых черт, лексических и грамматических особенностей при создании различных типов документов; общими правилами оформления различных типов документов;

– навыками реализации стилевых черт, лексических и грамматических особенностей при создании текстов научного стиля;

– способностью анализировать и создавать первичные и вторичные научные (академические) тексты в письменной и в устной форме.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – «Общее языкознание», «Риторика», «Актуальные проблемы русского языка», «Стилистика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: научно-исследовательская работа; технологии профессиональной деятельности; педагогические технологии; методика профессионального обучения; правоведение.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
3	108	3	36	18	18			45	экзамен

Сокращения: Л – лекции

П - практические занятия

С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия

СР - самостоятельная работа

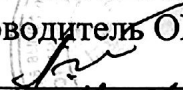
ОФО – очная форма обучения

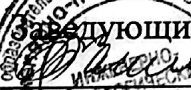
ЗФО – заочная форма обучения

ОЗФО – очно-заочная форма обучения

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель ОПОП  
  
\_\_\_\_\_ (Абдуллаев Р.А.)  
\_\_\_\_\_ « 16 » 2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
  
\_\_\_\_\_ (Архан Л.З.)  
\_\_\_\_\_ « 16 » 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В.ОД.4 «Педагогика и психология высшей школы»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.

1. Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» для аспирантов направления 38.06.01 Экономика, профиля «Экономика и управление народным хозяйством»

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** дисциплины является формирование целостного и системного понимания педагогики и психологии высшей школы и методов совершенствования высшего образования, ее значения для организации обучения и воспитания в вузе.

### **Задачи:**

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие *универсальные компетенции*:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *обще профессиональными компетенциями*:

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы также *профессиональные компетенции*:

владение современными эффективными педагогическими технологиями, позволяющие постоянно совершенствовать учебно-методический процесс (ПК-1);

владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ПК-2);

готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-3);

владение навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ПК-4).

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

***знать:***

– базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;

– основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;

– специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;

– психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;

– основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;

***уметь:***

– конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;

– использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;

– проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;

– организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;

– разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;

– устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

***владеть:***

– способами, методами обучения и воспитания студентов;

– педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой;

– методами педагогических исследований.



### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана и входит в состав изучаемых аспирантами педагогических дисциплин, продолжает подготовку аспирантов к научно-профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины тесно связано с педагогикой, профессиональной педагогикой, педагогическим проектированием, дидактикой высшей школы, психологией. Программа изучения учебной дисциплины составлена в соответствии с образовательной программой подготовки аспиранта.

Данная дисциплина включает в себя лекции, практические занятия, самостоятельную работу, сдачу экзамена.

Дисциплина рассматривается как комплексная система, включающая методологические и содержательные проблемы процесса обучения в высшей школе.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
3	108	3	54	24	30			27	экзамен

Сокращения: Л – лекции

П - практические занятия

С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия

СР - самостоятельная работа

ОФО – очная форма обучения

ЗФО – заочная форма обучения

ОЗФО – очно-заочная форма обучения

обучения

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра менеджмента и государственного управления**



**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ОПОП

(Абдуллаев Р.А.)

\_\_\_\_\_ 2016 года



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой

(Стефаненко М.Н.)

\_\_\_\_\_ 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В.ОД.5 «Теория и практика корпоративного управления»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.

1. Рабочая программа дисциплины «Теория и практика корпоративного управления» для аспирантов направления 38.06.01 Экономика, профиля «Экономика и управление народным хозяйством»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в условиях конкурентной среды с учетом соблюдения принципов корпоративного управления.

Задачи дисциплины:

- показать достижения теории и практики корпоративного управления;
- определить возможности использования зарубежного опыта корпоративного управления в российской экономике;
- обеспечить понимание необходимости создания эффективного механизма реализации принципов корпоративного управления;
- определить роль и место топ-менеджмента в деятельности корпорации и степень их ответственности перед акционерами и обществом;
- проанализировать специфику управления компаниями с государственным участием в отечественной экономике;
- показать роль государственного регулирования в обеспечении надлежащей практики корпоративного управления;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**В результате формирования компетенций студент должен:**

*знать:*

- сущность, принципы и основные задачи корпоративного управления;
- особенности зарубежных моделей корпоративного управления;
- специфику отечественной модели корпоративного управления;
- роль корпоративного управления в организации эффективной деятельности компаний и в защите прав собственников;
- роль и место совета директоров в управлении акционерной собственностью;
- основные проблемы корпоративного управления в России и пути их решения;
- задачи корпоративного управления в государственном секторе;
- тенденции развития принципов корпоративного управления в российской экономике.

*уметь:*

- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста корпораций;
- определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления и ориентацией на защиту прав акционеров;
- анализировать инвестиционную привлекательность компании с учетом международных стандартов корпоративного управления;

- учитывать особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием;
- разрабатывать алгоритм разрешения конфликтов между государственными органами власти и корпоративными структурами.

*владеть (методами, приёмами)*

1. лексикой и терминологией данной дисциплины;
2. методиками оценки роли корпоративного управления и принятия управленческих решений.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина преподается аспирантам 2 курса направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управления народным хозяйством» и призвана обеспечить будущих ученых необходимыми знаниями о сущности, принципах и задачах корпоративного управления, об основных проблемах корпоративного управления в России и путях их решения. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

**(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	ко н		
ДФО									
4	72	2	36	18	18			36	Зачет

Сокращения: Л – лекции

П - практические занятия

С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия

СР - самостоятельная работа

ОФО – очная форма обучения

ЗФО – заочная форма обучения

ОЗФО – очно-заочная форма обучения

обучения

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Руководитель ОПОП**

**(Абдуллаев Р.А.)**

**«16» 03 2016 года**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующий кафедрой**

**(Адаманова З.О.)**

**2016 года**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В.ОД.6 «Формы и способы организации и управления  
инновационной»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.

1. Рабочая программа дисциплины «*Формы и способы организации и управления инновационной деятельностью*» для аспирантов направления 38.06.01 Экономика, профиля «*Экономика и управление народным хозяйством*»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Целью изучения дисциплины является формирование необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в условиях конкурентной среды, определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для успешной сдачи экзаменов кандидатского минимума по дисциплине

***Задачи дисциплины***

- Сформулировать основные направления углубленной подготовки соискателей кафедры к экзамену кандидатского минимума.
- Сформировать у соискателей теоретические знания в области экономики инноваций и видение практических проблем и дискуссионных вопросов в области организации и управления процессами создания и коммерциализации технологических и продуктовых инноваций, что позволит соискателям в процессе проведения исследований ставить и осмысленно решать теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента.

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

Способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства(ПК-1);

**В результате формирования компетенций студент должен:**

***Иметь представление***

- о роли и месте инновационной деятельностью в управлении экономическими системами;
- о современном состоянии инноватики как области знаний;
- об основных положениях инноватики и существующих проблемных аспектах её развития за рубежом и в России;
- о стратегической роли инноваций на микроуровне;
- о нормативно-методическом обеспечении инновационной деятельности;

***Знать***

- основные процессы и закономерности формирования национальной инновационной системы;
- проблемы государственной поддержки инновационной деятельности;
- основные концепции организации научно-технической деятельности;
- структуру и механизмы функционирования инновационного рынка России;
- особенности управления не только функционированием социально - экономической системы любого уровня, но и ее развитием;
- способы оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат;

***Уметь***

- классифицировать риски инновационной деятельности;
- оценивать эффективность управления рисками;
- формировать набор конкурентных преимуществ;
- проводить экспертизу инновационных проектов.

***Владеть***

- методическими основами управления инновациями;

- навыками восприимчивости к нововведениям;
- методами определения коммерческого риска при осуществлении инвестиций в инновационную деятельность и навыками определения путей его снижения;

***Иметь опыт***

- в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы;
- в сфере планирования и организации процессов НИОКР;
- управления инновационными проектами;
- выявления путей повышения конкурентоспособности в научно-технической и инновационной деятельности.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина преподается аспирантам 2 курса направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управления народным хозяйством» и призвана обеспечить будущих ученых необходимыми знаниями о сущности, принципах, формах и способах организации и управления инновационной деятельностью в России и путях их решения. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
<b>ОФО</b>									
3	72	2	36	18	18			36	зачет

*Сокращения: Л – лекции*

*П - практические занятия*

*С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия*

*СР - самостоятельная работа*

*ОФО – очная форма обучения*

*ЗФО – заочная форма обучения*

*ОЗФО – очно-заочная форма обучения*

*обучения*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ОПОП

(Абдуллаев Р.А.)

«16» 03 2016 года



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой

(Адаманова З.О.)

«    »    2016 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В.ОД.7 «Экономика труда, народонаселение и демография»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий



1. Рабочая программа дисциплины «*Экономика труда, народонаселение и демография*» для аспирантов направления 38.06.01 Экономика, профиля «*Экономика и управление народным хозяйством*»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель и задачи изучения дисциплины «Экономика труда, народонаселение и демография»:

Цели дисциплины:

- формирование комплекса знаний, необходимых для анализа современных методов и инструментов управления трудом и персоналом с целью повышения производительности труда и конкурентоспособности предприятий, как во внутренней, так и в международной среде;
- создание целостной картины тенденций демографических процессов в стране.

Задачи курса:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений, народонаселения и демографии;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- освоение основных приёмов разработки демографических прогнозов;
- получение практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**В результате формирования компетенций студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда;
- эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

**Уметь:**

- разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, мотивации работников;
- анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества;
- выявлять проблемы и разрабатывать варианты эффективных решений в области трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций занятости, безработицы, организации и оплаты труда, социально-трудовых конфликтов;
- провести анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;

- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуру населения;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

**Владеть:**

- навыками прогнозов рынка труда;
- методикой разработки демографических прогнозов; навыками разработки мероприятий демографической политики.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данный курс относится к дисциплине *по выбору базовой части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика труда», «Демография», «Политэкономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда, народонаселение и демография» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономика и управление народным хозяйством», «Мониторинг состояния и развития социально-экономических систем».

**4. Объем дисциплины (модуля)**

**(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
<b>ОФО</b>									
3	72	2	36	18	18			72	зачет

Сокращения: Л – лекции

П - практические занятия

С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия

СР - самостоятельная работа

ОФО – очная форма обучения

ЗФО – заочная форма обучения

ОЗФО – очно-заочная форма обучения

обучения

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ОПОП

(Абдуллаев Р.А.)

«16» 05 2016 года



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«16» 05 2016 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В.ОД.8 «Региональная экономика, рекреация и туризм»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.

1. Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика, рекреация и туризм» для аспирантов направления 38.06.01 Экономика, профиля «Экономика и управление народным хозяйством»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** учебной дисциплины «Региональная экономика, рекреация и туризм» – формирование у аспирантов системы современных базовых знаний по теории и практике управления экономическим развитием регионов, пространственному развитию территорий, практических навыков реализации региональной политики и управления региональными системами, формирования региональной экономической политики.

**Задачами** дисциплины являются:

– формирование углубленных знаний об экономическом районировании территории Российской Федерации, стратегии экономического развития регионов, государственном регулировании устойчивого развития экономики региона, фундаментальных факторах и правовых ресурсах саморазвития региона;

– формирование практических навыков экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства, оценки природно-ресурсного и социально-экономического потенциала крупных экономических регионов, федеральных округов, поиска путей повышения конкурентоспособности региона;

– приобретение навыков анализа туристско-рекреационного потенциала регионов.

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

**В результате формирования компетенций студент должен:**

**знать:**

- роль и место региона в национальной экономике;
- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, субъекты управления экономическими системами;
- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;

**уметь:**

- проводить поиск, обработку анализ различного рода информации и литературных источников в областях исследования дисциплины «Региональная экономика, рекреация и туризм»;
- проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности экономических систем.
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать территориальные системы на предмет выявления потенциальных возможностей развития экономической активности в территориальном аспекте;
- анализировать состояние и эффективность деятельности предприятия в локальных рыночных условиях;
- формировать адаптивные подходы и методики к совершенствованию деятельности хозяйствующих субъектов на определенных территориях;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и

внутренней среды бизнеса (организации).

**владеть:**

- навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников;
- навыками сбора, обработки, оценки степени достоверности необходимых данных;
- навыками расчета экономических показателей, характеризующих развитие различных отраслей, деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа статистической и аналитической информации, характеризующей уровень развития региона.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла, является одной из профилирующих и занимает ведущее место в обучении аспирантов в области экономики. В процессе изучения предмета аспиранты должны приобрести теоретические, методологические и эмпирические знания в области регионоведения, рекреации, туризма, специфики и основных задач региональной экономики в современных условиях.

В процессе изучения дисциплины необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономика и управление народным хозяйством», «Мониторинг состояния и развития социально-экономических систем», «Макроэкономика» и др.

Знания основ региональной экономики создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Управление инновациями», «Экономика труда, народонаселение и демография», «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» и др.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
3	72	2	36	18	18			36	зачет

Сокращения: Л – лекции

П - практические занятия

С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия

СР - самостоятельная работа

ОФО – очная форма обучения

ЗФО – заочная форма обучения

ОЗФО – очно-заочная форма обучения

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ОПОП

(Абдуллаев Р.А.)

«16» 03 2016 года

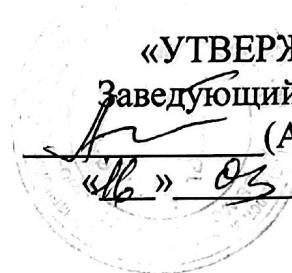


**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«16» 03 2016 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б.4.Д.1 «Научный доклад»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ОПОП

(Абдуллаев Р.А.)

«16» 03 2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«16» 03 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б.4. Г.1. «Государственный экзамен»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

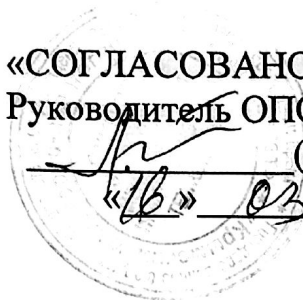
**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ОПОП

(Абдуллаев Р.А.)

«16» 03 2016 года



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«16» 03 2016 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б.3.1. «Научно-исследовательская работа»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**


**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ОПОП

  
(Абдуллаев Р.А.)  
«16» 03 2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой

  
(Абдуллаев Р.А.)  
«16» 03 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б.2.1. «Педагогическая практика»**

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2016 г.