



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета  
КИПУ имени Февзи Якубова

Ч.Ф.Якубов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Введено в действие приказом  
КИПУ имени Февзи Якубова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Протокол Ученого совета КИПУ  
имени Февзи Якубова

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_ С.А.Феватов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Политология. Структурированный курс

*(наименование программы)*

ПОЛИТОЛОГ

*(указывается присваиваемая квалификация и (или) новый вид профессиональной деятельности)*

Политология

*(профиль подготовки)*

\_\_\_\_\_ 260 \_\_\_\_\_ часов

Симферополь, 2025

Организация-разработчик: ГБОУВО РК КИПУ имени  
Февзи Якубова

*(название, город)*

---

Составитель программы:

Апселямов А.И.

К.полит.н.

Юнусова А.Н

К.пед.н.

*Фамилия И.О.*

*уч. степень, уч. звание*

*подпись*

Программа утверждена на заседании  
кафедры

социально-  
гуманитарных  
дисциплин

*название кафедры*

---

Заведующий кафедрой

*подпись*

Куртсеитов Р.Дж

*И.О. Фамилия*

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

*подпись*

*И.О. Фамилия*

## Содержание

### **1 Общие положения**

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты освоения программы
- 1.3 Трудоемкость и срок освоения программы
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки
- 1.6 Итоговая аттестация
- 1.7 Организационно-педагогические условия

### **2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Учебный план программы
- 2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 2.4 Программа итоговой аттестации

## 1 Общие положения

### 1.1 Цель программы

Целью программы является получение компетенций (трудовых функций) специалиста политолога, необходимых для выполнения профессиональной деятельности политолога, и приобретение новой квалификации.

### 1.2 Планируемые результаты освоения программы

Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основе профессиональных стандартов, квалификационных справочников должностей руководителей, специалистов и других служащих (в зависимости от категории слушателей), а также соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального (ФГОС СПО) или высшего образования (ФГОС ВО), которые перечислены в пункте 1.4 «Нормативные документы для разработки программы».

В структуре программы профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями к таким программам необходимо представить перечень профессиональных компетенций или трудовых функций на основе анализа профессиональных стандартов или квалификационных требований или ФГОС СПО (ВО). Поскольку компетенция – динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, цель и планируемые результаты обучения в программе профессиональной переподготовки могут быть представлены в виде таблицы 1:

Таблица 1 - Результаты освоения программы профессиональной переподготовки

<i>Компетенции или трудовые функции</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения</i>
<i>Общекультурные компетенции</i>		
ОК-1 – формирование мировоззренческой позиции	смыслообразующие и мировоззренческие аспекты философского знания о политике	формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов
ОК-4 – использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве правовых нормах и отношениях на практике	применять теоретические знания по конституционному праву правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами	применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		

ОПК-1 – владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений	применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов
ОПК-3 – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач	грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
ОПК-5 – способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	основные направления профессиональной деятельности политолога	соотносить требования к профессиональной деятельности политолога со своими знаниями и возможностями.
ОПК-6 – способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности	критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-6) – I - способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации	основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней	применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения

### 1.3 Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет **260 часа**.

По окончании курса проводится проверка знаний о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Слушателям выдаются диплом о профессиональной переподготовке.

### 1.4 Нормативные документы для разработки программы

При разработке программы профессиональной переподготовки рекомендуется учитывать следующие законодательные и нормативно-правовые акты:

- законодательные и нормативные правовые акты Минобрнауки России;
- квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и других служащих;
- профессиональные стандарты;
- внутренние нормативные документы, регламентирующие учебно-методическую деятельность КИПУ имени Февзи Якубова;
- рекомендации по формированию программ профессиональной переподготовки, разработанные профессиональными сообществами.

При разработке программы профессиональной переподготовки «Политология. Структурированный курс» учтены следующие законодательные и нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08)

### 1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

*Категория слушателей, на которых рассчитана программа, и требования к их квалификации и уровню образования:* слушатели, имеющие высшее образование социально-гуманитарного профиля.

### 1.6 Итоговая аттестация

*Форма итоговой аттестации слушателей – зачет.*

Критерии оценивания обучающихся на зачете:

Оценка	Критерии
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной и научной литературы.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу отвечает на вопрос, не допуская

	<b>зачтено</b>	существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной литературы.
3, «удовлетворительно»		Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала по вопросу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответе, испытывает затруднения применения теоретических положений для решения практических задач.
2, «неудовлетворительно»	<b>не зачтено</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой.

Форма документа об образовании и (или) квалификации (диплом о профессиональной переподготовке установленного образца) – диплом установленного образца.

### 1.7 Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

<i>ФИО</i>	<i>Ученая степень, звание</i>	<i>Общий педагогический стаж</i>
Апселямова А.И.	Кандидат политических наук	24 г.
Юнусова А.Н.	Кандидат педагогических наук	10 л.

Требования к материально-техническим условиям (перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных программой видов занятий, включая практику):

- аудитория с мультимедийной панелью с доступом в Интернет;
- доступ к электронно-образовательной среде университета

Требования к информационным и учебно-методическим условиям (требования к информационно-коммуникационным ресурсам, обеспеченности учебными, учебно-методическими, справочными и иными печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и другими материалами):

- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
- Национальна электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

## 2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

## 2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Учебные недели (дни)																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т			
II																																																								

### Условные обозначения

- Т Теоретическое и практическое обучение (лекции, практические занятия, круглые столы и т.д.)
- Эл Самостоятельная работа, в том числе в системе электронного обучения
- Э Экзаменационная сессия
- А Итоговая аттестация
- Д Подготовка итоговой (аттестационной) работы



## 2.2 Учебный план программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов, тем	Объем работы слушателя, ч.				Форм ы контр оля
		Всего	Аудиторная работа		СР/ Эл*	
			ЛК	ПЗ/ЛЗ		
1	Тема 1: Политология как наука и учебная дисциплина. Становление и методология. Вопросы: 1. Политика как социальное явление и предмет политологии. 2. История развития политических учений и появление политологии. 3. Основные политологические школы. 4. Методология политологии.	32	6	6	20	опрос
2	Тема 2: Политическая власть и политическая деятельность. Вопросы: 1. Основные концепции и теории политической власти. 2. Структура власти. Виды ресурсов власти и их использование. 3. Легитимность и эффективность политической власти. Показатели эффективности власти. Типы легитимности политической власти. Политическая элита и лидерство в структуре власти.	32	4	4	24	опрос
3	Тема 3: Политическая система общества Вопросы: 1. Подходы к определению политической системы. Системный подход в политике. 2. Функции и институты политической системы. 3. Государство как институт ПС. 4. Политические партии и общественно-политические движения. 5. Избирательные системы. 6. Государство и гражданское общество. 7. Типология политических систем. Политический режим.	34	6	6	22	опрос
4	Тема 4: Политическая культура Вопросы: 1. Понятие и функции политической культуры. 2. Типология политической культуры. 3. Понятие и типология политических субкультур. 4. Структура политической культуры. Политическое поведение. Протестность. 5. Социализация как процесс формирования ПК. Факторы формирования политической культуры	32	4	4	24	опрос

	современной России.					
5	Тема 5: Политические процессы Вопросы: 1. Понятие политического процесса. 2. Политический конфликт. 3. Политическая модернизация.	32	4	4	24	опрос
6	Тема 6: Конституционный строй и система органов публичной власти России 1. Основы конституционного строя РФ 2. Институт президентства РФ 3. Система органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.	32	4	4	24	опрос
7	Тема 7: Противодействие коррупции в сфере государственного управления 1. Понятие и признаки коррупции. 2. Система мер противодействия коррупции 3. Ответственность за коррупционные правонарушения	32	4	4	24	опрос
8	Тема 8: Правовая культура как основа государственной безопасности 1. Понятие и сущность правовой культуры. 2. Структура правовой культуры. 3. Функции правовой культуры.	32	4	4	24	опрос
	Итого	258	36	36	186	
	Итоговая аттестация	2				
	Всего	260	36	36	186	

\* – занятия с использованием системы электронного обучения Moodle (при наличии)

### Разделы программы и виды занятий

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов, тем	Объем работы слушателя, ч.			Формы контроля	
		Всего	Аудиторная работа			СР/Эл*
			ЛК	ПЗ/ЛЗ		
	<b>Модуль 1. «Неинституциональные основы политики»</b>	64	10	10	44	
1	Тема 1: Политология как наука и учебная дисциплина. Становление и методология. Вопросы: 1. Политика как социальное явление и предмет политологии. 2. История развития политических учений и появление политологии. 3. Основные политологические школы. 4. Методология политологии.	32	6	6	20	опрос

2	<p>Тема 2: Политическая власть и политическая деятельность.</p> <p>Вопросы:</p> <p>4. Основные концепции и теории политической власти.</p> <p>5. Структура власти. Виды ресурсов власти и их использование.</p> <p>6. Легитимность и эффективность политической власти. Показатели эффективности власти. Типы легитимности политической власти.</p> <p>Политическая элита и лидерство в структуре власти.</p>	32	4	4	24	опрос
	<b>Модуль 2. «Политические институты и процессы»</b>	98	14	14	70	
3	<p>Тема 3: Политическая система общества</p> <p>Вопросы:</p> <p>8. Подходы к определению политической системы. Системный подход в политике.</p> <p>9. Функции и институты политической системы.</p> <p>10. Государство как институт ПС.</p> <p>11. Политические партии и общественно-политические движения.</p> <p>12. Избирательные системы.</p> <p>13. Государство и гражданское общество.</p> <p>14. Типология политических систем.</p> <p>Политический режим.</p>	34	6	6	22	опрос
4	<p>Тема 4: Политическая культура</p> <p>Вопросы:</p> <p>6. Понятие и функции политической культуры.</p> <p>7. Типология политической культуры.</p> <p>8. Понятие и типология политических субкультур.</p> <p>9. Структура политической культуры.</p> <p>Политическое поведение. Протестность.</p> <p>10. Социализация как процесс формирования ПК.</p> <p>Факторы формирования политической культуры современной России.</p>	32	4	4	24	опрос
5	<p>Тема 5: Политические процессы</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие политического процесса.</p> <p>2. Политический конфликт.</p> <p>3. Политическая модернизация.</p>	32	4	4	24	опрос
	<b>Модуль 3. «Правовые основы организации публичной власти»</b>	96	12	12	72	
6	<p>Тема 6: Конституционный строй и система органов публичной власти России</p> <p>1. Основы конституционного строя РФ</p> <p>2. Институт президентства РФ</p> <p>3. Система органов законодательной,</p>	32	4	4	24	опрос

	исполнительной и судебной власти РФ.					
7	Тема 7: Противодействие коррупции в сфере государственного управления 1. Понятие и признаки коррупции. 2. Система мер противодействия коррупции 3. Ответственность за коррупционные правонарушения	32	4	4	24	опрос
8	Тема 8: Правовая культура как основа государственной безопасности 1. Понятие и сущность правовой культуры. 2. Структура правовой культуры. 3. Функции правовой культуры.	32	4	4	24	опрос
	<b>Итого</b>	<b>258</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>186</b>	

Вид итогового контроля: **зачет.**

### Тематическое содержание программы

*Тема 1: Политология как наука и учебная дисциплина. Становление и методология*

Вопросы:

1. Политика как предмет политологии.
2. История развития и методология политологии

*Тема 2: Политическая власть и ее субъекты*

Вопросы:

1. Подходы к определению власти. Основные теории власти.
2. Структура власти.
3. Легитимность политической власти.
4. Политическая элита и лидерство в структуре власти.

*Тема 3: Политическая система общества*

Вопросы:

1. Подходы к определению политической системы. Системный подход в политике
2. Функции и институты политической системы
3. Типология политических систем
4. Политический режим как основная характеристика политической системы

*Тема 4: Политическая культура*

Вопросы:

1. Понятие и функции политической культуры
2. Типология политической культуры
3. Факторы формирования политической культуры современной России

*Тема 5: Политические процессы*

Вопросы:

1. Понятие политического процесса.
2. Политический конфликт
3. Политическая модернизация

*Тема 6: Конституционный строй и система органов публичной власти России*

1. Основы конституционного строя РФ
2. Институт президентства РФ
3. Система органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.

Тема 7: Противодействие коррупции в сфере государственного управления

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Система мер противодействия коррупции
3. Ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 8: Правовая культура как основа государственной безопасности

1. Понятие и сущность правовой культуры.
2. Структура правовой культуры.
3. Функции правовой культуры.

### Виды самостоятельной работы слушателей

№	Наименование тем и вопросы выносимые на самостоятельную работу	Форма СРС
1	Тема 1: Политология как наука и учебная дисциплина. Становление и методология. Вопросы: 1. Политика как социальное явление и предмет политологии. 2. История развития политических учений и появление политологии. 3. Основные политологические школы. 4. Методология политологии.	- работа с литературой по теме; - подготовка ответов на вопросы по самоконтролю
2	Тема 2: Политическая власть и политическая деятельность. Вопросы: 7. Основные концепции и теории политической власти. 8. Структура власти. Виды ресурсов власти и их использование. 9. Легитимность и эффективность политической власти. Показатели эффективности власти. Типы легитимности политической власти. 10. Политическая элита и лидерство в структуре власти.	- работа с литературой по теме; - подготовка ответов на вопросы по самоконтролю
3	Тема 3: Политическая система общества Вопросы: 15. Подходы к определению политической системы. Системный подход в политике. 16. Функции и институты политической системы. 17. Государство как институт ПС. 18. Политические партии и общественно-политические движения. 19. Избирательные системы. 20. Государство и гражданское общество. 21. Типология политических систем. 22. Политический режим.	- работа с литературой по теме; - подготовка ответов на вопросы по самоконтролю
4	Тема 4: Политическая культура Вопросы: 11. Понятие и функции политической культуры. 12. Типология политической культуры. 13. Понятие и типология политических субкультур. 14. Структура политической культуры. Политическое поведение. Протестность. 15. Социализация как процесс формирования ПК. 16. Факторы формирования политической культуры современной	- работа с литературой по теме; - подготовка ответов на вопросы по самоконтролю

	России.	
5	Тема 5: Политические процессы Вопросы: 1. Понятие политического процесса. 2. Политический конфликт. 3. Политическая модернизация.	- работа с литературой по теме; - подготовка ответов на вопросы по самоконтролю
6	Тема 6: Конституционный строй и система органов публичной власти России 1. Основы конституционного строя РФ 2. Институт президентства РФ 3. Система органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.	- работа с литературой по теме; - подготовка ответов на вопросы по самоконтролю
7	Тема 7: Противодействие коррупции в сфере государственного управления 1. Понятие и признаки коррупции. 2. Система мер противодействия коррупции 3. Ответственность за коррупционные правонарушения	- работа с литературой по теме; - подготовка ответов на вопросы по самоконтролю
8	Тема 8: Правовая культура как основа государственной безопасности 1. Понятие и сущность правовой культуры. 2. Структура правовой культуры. 3. Функции правовой культуры.	- работа с литературой по теме; - подготовка ответов на вопросы по самоконтролю

### Перечень рекомендуемой литературы

#### Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Бочарников, И. В. Политический анализ : Учебно-методическое пособие для вузов / И. В. Бочарников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9337-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189512">https://e.lanbook.com/book/189512</a>	учеб. пособие для вузов	
2	Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 440 с. — ISBN 978-5-7567-1150-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/405383">https://e.lanbook.com/book/405383</a>	учебник	
3	Политология : учебное пособие / под редакцией В. М. Капицына [и др.]. — 5-е изд., стереотип. — Москва : Дашков и К, 2022. — 596 с. — ISBN 978-5-394-04773-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277460">https://e.lanbook.com/book/277460</a>	Учебное пособие	

4	Кузьмин, П. В. Политология : учебно-методическое пособие / П. В. Кузьмин, А. И. Апселямова. — Симферополь : КИПУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-6047779-3-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/386960">https://e.lanbook.com/book/386960</a>	Учебно-методическое пособие	
5	Ремаева, Ю. Г. Политология: избирательные технологии : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Ремаева, А. А. Сахно. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/431480">https://e.lanbook.com/book/431480</a>	Учебно-методическое пособие	

### Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	История политических учений: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология" / Т. А. Алексеева [и др.]; рец.: А. А. Ширинянц, К. М. Андерсон; ред. А. И. Демидов. – М.: Норма; М.: ИНФРА-М, 2016. – 432 с.	Учеб. пособие для студ. вузов	3
2	Панарин А. С. Политология: Учебник для студентов вузов / А. С. Панарин. – М.: Гардарики, 2004. – 480 с.	Учебник для студентов вузов	3
3	Политологический словарь. В 2-х частях: справочное издание. Ч. 1: Предисловие. Абсолютизм - Политическая сфера. Ч. 2: Политические движения – Ядерная политика / ред. А. А. Мигولاتьев; сост. В. А. Варывдин. – М.: "Луч", 1994. – 208 с.	Справочное издание	1
5	Политология: Хрестоматия / Под ред. М. А. Василика. – М.: Гардарики, 1999. – 843 с.	Хрестоматия	1

## 2.4 Программа итоговой аттестации

### Вопросы для зачета

1. Политика как предмет политологии.
2. История развития и методология политологии.
3. Подходы к определению власти. Основные теории власти.
4. Структура власти.
5. Легитимность политической власти.
6. Политическая деятельность.

7. Понятие политической элиты и ее роль в политических процессах.
8. Типология политических элит. Закон циркуляции элиты.
9. Подходы к определению политического лидерства. Основные теории лидерства.
10. Типология политических систем.
11. Подходы к определению политической системы. Системный подход в политике.
12. Функции и институты политической системы.
13. Государство как институт ПС.
14. Политические партии и общественно-политические движения.
15. Избирательные системы.
16. Государство и гражданское общество.
17. Типология политических систем.
18. Политический режим как основная характеристика политической системы.
19. Особенности авторитарного режима.
20. Условия возникновения и признаки тоталитарного режима.
21. Признаки и институты демократического режима.
22. Понятие и функции политической культуры.
23. Типология политической культуры.
24. Понятие и типология политических субкультур.
25. Структура политической культуры.
26. Политическое поведение.
27. Факторы, мотивация и формы протестности.
28. Социализация как процесс формирования политической культуры.
29. Факторы формирования политической культуры современной России.
30. Форма осуществления народного суверенитета. Непосредственная и представительская демократия.
31. Принципы избирательного права и их отражение в Конституции РФ.
32. Правовой статус и компетенция Государственной Думы РФ и Государственного совета РК.
33. Правовой статус Президента России и его компетенция.
34. Правовой статус и компетенция Совета Федерации РФ.
35. Местное самоуправление и местные органы исполнительной власти по Конституции РФ.
36. Судебная власть в России.
37. Основы конституционного строя РФ.
38. Механизм государственного устройства по Конституции России.
39. Принципы и виды избирательной системы и избирательного права.
40. Понятие и признаки коррупции
41. Основные принципы противодействия коррупции
42. Противодействие коррупции: понятие, значение, направления деятельности
43. Конфликт интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов
44. Правовая культура: понятие и структура.

Опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения занятия семинарского типа (СЗ).

Оценка выставляется обучающемуся по следующим критериям:

Оценка	Критерии
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной и научной литературы.



4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу отвечает на вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной литературы.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала по вопросу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответе, испытывает затруднения применения теоретических положений для решения практических задач.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой.

• **Процедура оценивания, обучающегося на зачете по дисциплине**

Обучающиеся, допускаются к зачету в случае выполнения в семестре не менее 50 % форм текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В случае выполнения менее 50 % форм текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины обучающийся не допускается к зачету

Если обучающийся выполнил не менее 50 % и не более 60 % форм текущего контроля он сдает зачет в отведенное для зачета время.

Зачет проводится устно в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Если обучающийся выполнил более 60 % форм текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины зачет выставляется во время последнего семинарского занятия.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете по дисциплине оцениваются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения результата служит уровень усвоения материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Критерии оценивания обучающихся на зачете по дисциплине:

Оценка		Критерии
5, «отлично»		Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной и научной литературы.
4, «хорошо»	<b>зачтено</b>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он грамотно и по существу отвечает на вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной литературы.

3, «удовлетворительно»		Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала по вопросу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответе, испытывает затруднения применения теоретических положений для решения практических задач.
2, «неудовлетворительно»	<b>не зачтено</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой.

### Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины завершается зачетом (в соответствии с учебным планом образовательной программы).

Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и семинарских занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Зачет проводится устно в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- \* самостоятельная работа в течение процесса обучения;
- \* непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса.