

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО
СОВЕТА 99.2.081.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА» МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26 сентября 2025 г. № 97

О присуждении Тарасовой Анастасии Юрьевне, гражданство российское, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Психологическая готовность к риску как адаптационный ресурс саморегуляции у представителей различных этнокультурных групп» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) принята к защите 18 июля 2025 г. (протокол заседания № 89) объединенным диссертационным советом 99.2.081.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1; 295015, г. Симферополь, пер. Учебный, д. 8; приказ № 1080/нк от 25.10.2021 г.).

Соискатель Тарасова Анастасия Юрьевна, 14 ноября 1991 года рождения.

В 2022 году окончила с отличием магистратуру заочной формы обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Психология».

В 2022 г. была прикреплена для сдачи кандидатских экзаменов в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (Приказ № 6008-ЛС-О от 07.12.2022 г.).

В 2025 г. была прикреплена для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (Приказ № 3039-ЛС-О от 10.06.2025 г.); работает психологом медико-психологического центра ООО «ЛЮМОС» г. Ростова-на-Дону.

Диссертация выполнена на кафедре «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент, Селезнева Юлия Викторовна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», факультет «Психология, педагогика и дефектология», кафедра «Общая и консультативная психология», доцент.

Официальные оппоненты:

Ральникова Ирина Александровна – доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет», Институт гуманитарных наук, кафедра социальной психологии и педагогического образования, профессор;

Эксакусто Татьяна Валентиновна – кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, кафедра психологии и безопасности жизнедеятельности, доцент; дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет» в своем положительном отзыве, подписанном Хребиной Светланой Владимировной, доктором психологических наук, профессором, кафедра психологии личности и профессиональной деятельности, заведующий; указала, что диссертационное исследование Тарасовой Анастасии Юрьевны посвящено актуальной психологической проблеме и представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, выполненную на высоком научном уровне, соответствующей требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. По мнению ведущей организации, практическое значение исследования проявляется в возможности использования полученных автором результатов в деятельности практических психологов и психологическом сопровождении в целях повышения возможностей социально-психологической адаптации с учетом этнокультурного потенциала, результаты эмпирического исследования существенно расширяют представления о ресурсах саморегуляции, в частности о

готовности к риску как адаптационном ресурсе саморегуляции; позволяют уточнить и описать этнокультурный потенциал в проявлении готовности к риску для представителей армянской, русской и чеченской этнических групп.

Соискатель имеет 6 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 6 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы (общий авторский объем публикаций 2,0 п.л.; опубликовано 4 статьи, 2 тезисов; все работы выполнены в нераздельном соавторстве). Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования и содержат основные положения работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах. Наиболее значительные работы: 1) Тарасова, А. Ю. Готовность к риску как личностное свойство саморегуляции: кросс-культурный подход / Ю. В. Селезнева, А. Ю. Тарасова // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. – 2024. – Т. 7, № 5. – С. 54-64. – DOI: 10.23947/2658-7165-2024-7-5-54-64. – авт. вклад 0,5 п.л.; 2) Тарасова, А. Ю. Жизнестойкость и восприятие времени как личностные ресурсы саморегуляции / Ю. В. Селезнева, Н. Е. Комерова, А. Ю. Тарасова // Российский психологический журнал. – 2024. – Т. 21, № 3. – С. 75-91. – DOI 10.21702/rpj.2024.3.5. – авт. вклад 0,6 п.л.; 3) Тарасова, А. Ю. Взаимосвязь личностных механизмов саморегуляции и готовности к риску у представителей различных этнических групп [Электронный ресурс] / Ю. В. Селезнева, А. Ю. Тарасова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2025. – Т. 13, № 2. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/12PSMN225.pdf>. – авт. вклад 0,4 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: Берберян Аси Суреновны, доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой «Психология» Института международных отношений и общественно-политических наук государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Армянский университет» (г. Ереван); Волкова Александра Александровича, доктора психологических наук, профессора, про-

фессора кафедры правовой культуры и защиты прав человека Юридического института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь); Кагермазовой Лауры Цраевны, доктора психологических наук, профессора, профессора РАО, профессора кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (г. Грозный); Сыманюк Эльвиры Эвальдовны, доктора психологических наук, профессора, директора Уральского гуманитарного института, заведующего кафедрой общей и социальной психологии Департамента психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург); Масаевой Заремы Вахаевны, кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (г. Грозный).

В отзывах отмечается, что научная новизна диссертационного исследования Тарасовой А.Ю. состоит в обосновании готовности к риску как ресурсу саморегуляции и выявлении специфики в проявлении данного феномена у представителей армянского, чеченского и русского этносов.

Проведенный теоретический анализ позволил Тарасовой А.Ю. конкретизировать научное понятие «готовность к риску», выделить основные характеристики данного феномена, дифференцировать с рядом смежных научных понятий.

Результаты, полученные автором, расширяют научные представления о личностных ресурсах человека, раскрывают особенности в проявлении готовности к риску у представителей разных этнокультурных групп, позволяют выделить ключевые факторы, влияющие на готовность к риску. Все это позволяет

охарактеризовать данное диссертационное исследование как обладающее научной новизной и практической значимостью в аспекте повышения адаптационного потенциала человека.

Практическая значимость заключается в возможности использовать результаты в работе практических психологов, в консультировании, а также при организации системы тренингов, направленных на повышение социально-психологической адаптации.

Ученые отмечают, что, судя по автореферату, диссертация соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Тарасова Анастасия Юрьевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

В отзывах содержатся пожелания.

Пожелание Берберян Аси Суреновны: В качестве пожелания хотелось бы отметить, что в работе при анализе результатов эмпирического исследования респонденты разделены автором по этническим группам. Однако не представлены группы сравнения по полу, возрасту, религиозной принадлежности. На наш взгляд, такое разделение групп могло бы дополнить полученные результаты.

Пожелание Кагермазовой Лауры Цраевны: В качестве пожелания хотелось бы отметить следующее: готовность к риску, вероятно, у мужчин и женщин (как представителей разных этнических групп) может иметь различия. В автореферате не отражены группы сравнения по половому признаку. Анализ результатов исследования в таких группах позволит дополнить выводы, сделанные автором диссертации.

Пожелание Сыманюк Эльвиры Эвальдовны: В работе представлены как отечественные, так и зарубежные подходы в изучении исследуемой проблемы,

однако в части описания личностных ресурсов саморегуляции хотелось бы увидеть больше зарубежных исследований, поскольку данная тематика активно исследуется за рубежом.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, заключающаяся в обосновании готовности к риску как адаптационного ресурса саморегуляции, а также описании факторов, влияющих на психологическую готовность к риску у представителей различных этнических групп;

предложены оригинальные идеи по заявленной тематике о психологической готовности к риску как о личностном ресурсе, имеющим этнокультурную специфику и существенно повышающем возможности саморегуляции;

доказано наличие обоснованных взаимосвязей между психологической готовностью к риску и системой саморегуляции, а также определены факторы, влияющие на готовность к риску для каждой этнической группы (личностные механизмы саморегуляции, особенности параметров жизнестойкости как личностного ресурса саморегуляции, а также преобладающие стратегии принятия решений в ситуации стресса);

введено и конкретизировано понятие готовность к риску как адаптационный ресурс саморегуляции.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие существенный вклад в представления о ресурсах саморегуляции. Теоретически и эмпирически обосновано положение о готовности к риску как адаптационном ресурсе саморегуляции. Выявлено, что

для представителей различных этнических групп характерна специфика в проявлении готовности к риску, описаны факторы для каждой этнической группы, обеспечивающие готовность к риску. Обнаружены различия в специфике проявления готовности к риску как адаптационного ресурса саморегуляции у представителей различных этнокультурных групп. Эмпирически доказано, что этнокультурный потенциал определяет возможности субъекта в выработке адаптационных ресурсов;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс надежных теоретических, организационных, эмпирических, интерпретационных методов исследования, количественного и качественного анализа, непараметрических методов статистической обработки данных;

изложены основные методологические подходы к изучению саморегуляции в психологии (саморегуляция как метаресурс и интегративная система, обеспечивающей самоорганизацию личности; когнитивный контроль; смысловая саморегуляция); выделен ресурсный подход, в рамках которого в качестве ресурсов саморегуляции выступают жизнестойкость, смысложизненные ориентации, отношение ко времени); обоснована и определена значимость категории риска в психологии; конкретизировано понятие «готовность к риску» как адаптационный ресурс саморегуляции; описаны и представлены теоретические подходы, отражающие социальную и культурную обусловленность готовности к риску;

раскрыты специфические особенности в проявлении личностных ресурсов саморегуляции у представителей различных этнокультурных групп, таких как жизнестойкость и смысложизненные ориентации, определены взаимосвязи между личностными ресурсами саморегуляции (жизнестойкость, смысложизненные ориентации) и компонентами саморегуляции;

изучены специфические особенности в проявлении психологической готовности к риску как адаптационного ресурса саморегуляции у представителей различных этнокультурных групп, показана специфика в проявлении готовности

к риску для представителей русской, чеченской, армянской групп; представлены психологические профили по каждой этнической группе, отражающие специфику в проявлении готовности к риску, выделены и описаны факторы для каждой этнической группы, влияющие на готовность к риску;

проведена модернизация основных подходов в отечественной и зарубежной психологии к проблеме риска, психологической готовности к риску, сущности и функционального значения данного феномена для субъекта, показана значимость готовности к риску как специфической активности личности, опосредованной личностным усилием и проявляющейся на уровне поведенческих стратегий.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены теоретические положения и результаты эмпирического исследования психологической готовности к риску как адаптационного ресурса саморегуляции, имеющей этнокультурную специфику, которые отражены в программах учебных курсов по психологии личности в рамках учебных курсов «Психологическое консультирование», «Психологическая помощь личности в критических ситуациях» для студентов и магистрантов факультетов психологии, а также в практической работе психологов, в индивидуальном консультировании по проблемам сопровождения жизненных кризисов, самореализации, карьерного сопровождения;

определены перспективы дальнейших исследований с учетом значимости изучения проблемы личностных ресурсов, обеспечивающих эффективность процессов саморегуляции;

создана система практических рекомендаций для представителей русской, армянской, чеченской этнических групп в повышении готовности к риску как важного адаптационного ресурса человека;

представлены эмпирические данные, которые уточняют специфику в понимании этнокультурного потенциала личности и позволяют разрабатывать программы социально-психологической адаптации для представителей армянской, чеченской и русской этнических групп, учитывая их этнокультурное своеобразие.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных исследований применялись апробированные методы, адекватные целям и задачам диссертации, репрезентативная выборка, математическая обработка данных осуществлялась посредством использования современных компьютерных программ;

теория построена на известных, проверяемых данных и согласуется с опубликованными данными по теме исследования, опирается на классические и современные теоретические положения общей психологии и психологии личности;

идея базируется на анализе методологических научных подходов в понимании готовности к риску как личностного ресурса, а также эмпирически доказанных и обоснованных положениях о взаимосвязях между психологической готовностью к риску и системой саморегуляции;

использованы результаты теоретико-эмпирических исследований, раскрывающие различные аспекты взаимосвязи личностных ресурсов человека и системы саморегуляции, представленные в отечественной и зарубежной литературе;

установлено, что психологическая готовность к риску может выступать адаптационным ресурсом саморегуляции, существенно повышающим возможности регуляторной автономности и гибкости вне зависимости от этнической принадлежности; существует специфика в проявлении готовности к риску (у представителей русской этнической группы готовность к риску взаимосвязана с высокими показателями регуляторной автономности, гибкости, низкими – об-

щей и сенситивной ригидности, а также с параметрами жизнестойкости; у представителей чеченского этноса – с операционально-техническим и личностным компонентами саморегуляции, обеспечивая тем самым общую пластичность системы саморегуляции, а также с рациональностью как личностным фактором в принятии решений; у представителей армянской этнической группы – с высокими показателями регуляторной автономности и низкими – актуальной ригидности). На специфику готовности к риску у представителей разных этнокультурных групп могут влиять личностные механизмы саморегуляции (самостоятельность, гибкость), особенности параметров жизнестойкости как личностного ресурса саморегуляции, а также преобладающие стратегии принятия решений в ситуации стресса;

использованы адекватные методики сбора исходной информации и современные статистические процедуры обработки полученных данных.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии в научных исследованиях, в анализе и формулировании теоретических положений; в апробации результатов исследования; в обработке и интерпретации эмпирических данных, выполненных лично автором; в подготовке основных публикаций по выполненной работе.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: Раскройте подробно перспективы вашего исследования. Поясните отрицательную корреляционную связь между шкалами жизнестойкости и саморегуляцией, в частности самостоятельностью? Объясните положительную корреляционную взаимосвязь между шкалой готовность к риску и рациональность в группе чеченского этноса? Где можно применять результаты Вашего исследования?

Соискатель Тарасова А.Ю. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию по высказанным критическим замечаниям.

На заседании 26 сентября 2025 г. диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи – выявление этнокультурной специфики в проявлении готовности к риску как адаптационного ресурса саморегуляции у представителей различных этнокультурных групп, присудить Тарасовой А.Ю. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 6 докторов наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 10, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель объединенного
диссертационного совета



Федотова Ольга Дмитриевна

Ученый секретарь объединенного
диссертационного совета

Пищик Влада Игоревна

26 сентября 2025 г.