



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
**«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)**

пр. Гагарина, 23, г. Нижний Новгород, 603022
Тел. (831) 462-30-90 Факс (831) 462-30-85
e-mail:unn@unn.ru

ОКПО 02068143, ОГРН 1025203733510
ИНН/КПП 5262004442/526201001

от 04.08.2025 № 13-4/162

на № _____ от _____

Г _____ 7
О согласии ведущей организации

Председателю совета по защите
диссертаций на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой
степени доктора наук 99.2.081.02,
созданного на базе ФГБОУ ВО «Донской
государственный технический университет»
и ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-
педагогический университет имени Февзи
Якубова»,
доктору педагогических наук, профессору
О.Д. Федотовой

Уважаемая Ольга Дмитриевна!

На Ваш запрос сообщаю, что федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского) согласно выступить в качестве ведущей организации по диссертационной работе Черницыной Маргариты Михайловны на тему «Интегративные технологии в обучении как фактор инициации смыслообразования обучающихся» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Подготовка отзыва ведущей организации поручена доктору педагогических наук, профессору кафедры педагогики и управления образовательными системами Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, профессору, Почетному работнику высшего профессионального образования Кручининой Галине Александровне.

Сведения о ведущей организации прилагаю.

Проректор по науке и инновациям



М.Ю. Грязнов

Сведения о ведущей организации
по диссертации Черницыной Маргариты Михайловны на тему:
«Интегративные технологии в обучении как фактор инициации смыслообразования обучающихся» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	603022, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, пр-кт Гагарина, д.23
Официальный сайт организации	http://www.unn.ru/
Адрес электронной почты	unn@unn.ru
Телефон	+7 (831) 462-30-90
Кафедра (научное подразделение), осуществляющая подготовку отзыва	Кафедра педагогики и управления образовательными системами
Публикации работников организации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) в рецензируемых научных изданиях по проблематике сферы исследования соискателя:	
1. Кручинина, Г. А. Обучение будущих бакалавров направления подготовки "Физическая культура" с применением цифровых технологий и метода проектов / Г. А. Кручинина, Д. С. Седов // Преподаватель XXI век. – 2020. – № 4-1. – С. 235-246. – DOI 10.31862/2073-9613-2020-4-235-246. – EDN RJEWKR.	
2. Проектно-ориентированное обучение как инструмент формирования и развития исследовательских навыков студентов-биологов / И. М. Швец, К. Д. Дятлова, Ю. В. Синицына [и др.] // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2021. – № 2(62). – С. 152-160. – DOI 10.52452/18115942_2021_2_152. – EDN VSFDNW.	
3. Кручинина, Г. А. Применение игрового метода в сочетании с цифровыми технологиями при формировании управленческих компетенций будущих бакалавров / Г. А. Кручинина, Д. С. Седов // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12, № 2(46). – С. 47-53. – DOI 10.51609/2079-3499_2021_12_02_47. – EDN FOGPUG.	
4. Кручинина, Г. А. Формирование мотивационно-ценностного компонента экономической компетентности будущих бакалавров направления подготовки "Физическая культура" с применением цифровых технологий / Г. А. Кручинина, И. А. Сорокин // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 2(151). – С. 118-125. – DOI 10.51379/KPJ.2022.152.2.016. – EDN IPWJBD.	
5. Кручинин, М. В. Исследование потенциала применения видеоконференцсвязи в дистанционной форме обучения в высшей школе / М. В. Кручинин, Г. А. Кручинина // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 2(151). – С. 76-84. – DOI 10.51379/KPJ.2022.152.2.010. – EDN BWLDCY.	
6. Миронова, С. В. Об интерактивной модели для подготовки к итоговой аттестации по математике в основной школе / С. В. Миронова // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2022. – № 3-4. – С. 70-78. – DOI 10.26653/2076-4685-2022-3-4-07. – EDN PAKING.	

7. Щербатых, С. В. Краудсорсинг как элемент интерактивного обучения математике на гуманитарных направлениях подготовки / С. В. Щербатых, М. С. Артюхина // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 4(60). – С. 98-105. – DOI 10.24888/2073-8439-2022-60-4-98-105. – EDN MGWRGK.
8. Масленникова, Ю. В. Выполнение многоуровневых экспериментальных заданий как способ формирования познавательных умений учащихся в рамках пропедевтического курса физики в начальной и основной школе / Ю. В. Масленникова, Е. В. Чупрунов // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2023. – № 4(72). – С. 204-210. – DOI 10.52452/18115942_2023_4_204. – EDN PPAURC.
9. Мочалина, М. В. Внедрение геймификации в образовательный процесс / М. В. Мочалина, Т. Н. Цапина, О. В. Голубева // Russian Journal of Education and Psychology. – 2023. – Т. 14, № 1-2. – С. 141-146. – EDN QTJTEW.
10. Golubinskaya, A. V. From critical thinking to critical trust: the case for online learning / A. V. Golubinskaya, V. V. Viakhireva // Russian Journal of Education and Psychology. – 2024. – Vol. 15, No. 5. – P. 787-811. – DOI 10.12731/2658-4034-2024-15-5SE-667. – EDN HZPIQI.
11. Назарова, Н. Е. Практическое применение методологии проектного обучения / Н. Е. Назарова, Ю. В. Жанкина, Н. В. Занозин // Международный научно-исследовательский журнал. – 2024. – № 12(150). – DOI 10.60797/IRJ.2024.150.122. – EDN GSSTVA.
12. Семенов, О. Ю. Имитационная деловая игра как актуальная образовательная технология подготовки специалистов социально-когнитивной сферы в высшей школе / О. Ю. Семенов // Kant. – 2024. – № 4(53). – С. 443-452. – DOI 10.24923/2222-243X.2024-53.67. – EDN WZMSFJ.
13. Грязнова, Е. В. Трансформация мышления в цифровом образовании: к постановке проблемы / Е. В. Грязнова, С. В. Пронина, Л. В. Егорова // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 10(163). – С. 210-212. – EDN RHPESO.
14. Барышева, И. В. Проектно-ориентированный метод в пропедевтическом курсе программирования в школьном образовании / И. В. Барышева, О. А. Козлов // Педагогическая информатика. – 2025. – № 1. – С. 93-107. – EDN OOPZPE.
15. Смирнова, Е. В. Образовательные технологии в системе цифровой образовательной среды / Е. В. Смирнова, И. Л. Ляпин, А. М. Петровский // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 86-4. – С. 266-269. – EDN AFUGYS.

Сведения о ведущей организации подтверждаю

Проректор по науке и инновациям

М.Ю. Грязнов

Дата: 04.04.2025

