

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО
СОВЕТА 99.2.081.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА» МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26 сентября 2025 г. № 95

О присуждении Афониной Марии Александровне, гражданство российское, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Мотивационно-ценностные особенности женского лидерства (на примере выпускниц проекта «Женщина-лидер» платформы «Россия – страна возможностей»)» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) принята к защите 18 июля 2025 г. (протокол заседания № 90) объединенным диссертационным советом 99.2.081.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1; 295015, г. Симферополь, пер. Учебный, д. 8; приказ № 1080/нк от 25.10.2021 г.).

Соискатель Афолина Мария Александровна, 20 июля 1978 года рождения.

В 2001 г. окончила государственное образовательное учреждение города Москвы «Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова» по специальности «Социальная педагогика» с присуждением квалификации «Социальный педагог. Практический психолог».

В 2024 г. прошла профессиональную переподготовку в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский институт психоанализа» по программе «Экстремальная и кризисная психология».

В 2022 г. была прикреплена для сдачи кандидатских экзаменов в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (Приказ № 728-ЛС-О от 18.02.2022 г.).

В 2024 г. была прикреплена для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (Приказ № 71256-ЛС-О от 17.12.2024 г.); работает преподавателем кафедры «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования РФ.

Диссертация выполнена на кафедре «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Абакумова Ирина Владимировна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», факультет «Психология, педагогика и дефектология», декан; кафедра «Общая и консультативная психология», заведующий.

Официальные оппоненты:

Базаров Тахир Юсупович – доктор психологических наук, профессор, негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», кафедра организационной психологии, профессор;

Злобина Марина Владимировна – кандидат психологических наук, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», Институт медицины и медицинских технологий, кафедра психологии личности, старший преподаватель; дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону) в своем положительном отзыве, подписанном Мирошниченко Александром Владимировичем, кандидатом психологических наук, Академия психологии и педагогики, кафедра общей и педагогической психологии, и.о. заведующего; указала, что диссертационное исследование Афониной Марии Александровны посвящено актуальной психологической проблеме и представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, выполненную на высоком научном уровне, соответствующей требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. По мнению ведущей, организации практическое значение результатов исследования связано с системой развития лидеров социальных изменений, женщин, в призме формирования ценностей

и компетенций через образовательные и просветительские проекты, автором которых является автор диссертационного исследования; участницами программы «Женщина-лидер» разработано свыше 250 социально-ориентированных проектов в сфере поддержки людей, защиты окружающей среды, наставничества, развития женского сообщества взаимоподдержки и взаимопомощи, поддержки участников СВО и членов их семей.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 8 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы (общий авторский объем публикаций 6,03 п.л.; опубликовано 5 статей, 2 тезисов, 1 учебно-методическое пособие; 6 работ выполнены в единоличном авторстве, 2 – в нераздельном соавторстве). Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования и содержат основные положения работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах. Наиболее значительные работы: 1) Афонина, М. А. Эмоциональные и интеллектуальные предикторы женского лидерства [Электронный ресурс] / М. А. Афонина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 5. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/12PSMN522.pdf>. – авт. вклад 0,8 п.л.; 2) Афонина, М. А. Интеллект и мотивационно-ценностные основы личности [Электронный ресурс] / М. А. Афонина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 6. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/31PSMN624.pdf>. – авт. вклад 0,9 п.л.; 3) Афонина, М. А. Мотивационно-ценностная и когнитивная сфера современной женщины-лидера [Электронный ресурс] / М. А. Афонина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 5. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/107PSMN524.pdf>. – авт. вклад 1,1 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: Кагермазовой Лауры Цраевны, доктора психологических наук, профессора, профессора РАО, академика РАЕН, профессора кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»; Есаян Марине Леоновны, кан-

дидата психологических наук, доцента, заведующего базовой кафедрой консультативной психологии, доцента кафедры общей психологии и психологии личности психолого-педагогического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; Петровой Ольги Викторовны, кандидата социологических наук, заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации; Пильдес Ингрид Валерьевны, кандидата педагогических наук, Министра образования Московской области; Серикова Антона Владимировича, кандидата социологических наук, доцента, генерального директора автономной некоммерческой организации «Центр знаний «Машук».

Все отзывы положительные. В отзывах отмечается, что научная новизна диссертационного исследования Афониной М.А. обусловлена тем, что впервые проведен комплексный психологический анализ мотивационно-ценностной сферы российских женщин-лидеров, определены взаимосвязи между ценностными ориентациями и когнитивными интеллектуальными ресурсами женщин-лидеров, выделены психологические предикторы женского лидерства, сконструирован психологический портрет современной женщины-лидера. Полученные в исследовании данные имеют важное прикладное значение, связанное с формированием ценностных ориентаций женщины-лидера в рамках традиционных духовно-нравственных ценностей в нашей стране, а эмпирически обоснованные психологические предикторы социально-ориентированного женского лидерства (ценности совместной работы и со-творчества, высокий уровень оптимизма, эмпатии и эмоционального интеллекта, альтруистическая направленность принятия решений, независимая Я-концепция) могут выступать точками приложения социальных и психологических технологий. В работе М.А. Афониной впервые на российской выборке проведен сравнительный анализ трех групп («женщины-лидеры», «мужчины-лидеры», «женщины не-лидеры»), что вносит весомый вклад в общую психологию и психологию личности.

Результаты работы апробированы и легли в основу масштабного образовательного проекта «Женщина-лидер», что свидетельствует о высокой востребованности и эффективности проведенного исследования. Разработанные практические рекомендации и модели могут быть успешно применены в сфере управления человеческими ресурсами, политическом консультировании, коучинге и образовательных программах, направленных на развитие лидерского потенциала.

Результаты исследования могут быть использованы в системе дополнительного профессионального образования регионов и страны в целом; при совершенствовании работы с руководителями организаций в ходе диагностики сформированности их готовности к управленческой деятельности в современных реалиях.

Ученые отмечают, что, судя по автореферату, диссертация соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Афони́на Мария Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

В отзывах содержатся замечания и вопросы.

Замечание Кагермазовой Лауры Цраевны: 1) В автореферате заявлено, что наряду с ценностями и мотивами изучались и «смысложизненные стратегии». Однако в описании психодиагностического инструментария отсутствуют методики, напрямую направленные на их диагностику (например, тест СЖО Д.А. Леонтьева). Каким образом операционализировался и диагностировался этот сложный конструкт? 2) Выборка выпускниц проекта «Россия – страна возможностей», безусловно, релевантна цели работы. Однако возникает вопрос о ее

репрезентативности для всей популяции женщин-лидеров в России. Автор справедливо указывает это в перспективах исследования, но данное ограничение следовало бы учитывать при интерпретации результатов.

Вопрос Есаян Марине Леоновны: Покажут ли аналогичные результаты исследования на выборках лидерских сообществ женщин?

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана и научно обоснована идея о комплексном влиянии мотивационно-ценностной сферы, включающей не только базовые мотивы и ценности, но и смысловые стратегии и когнитивные ресурсы, на формирование специфического феномена «мягкой силы» женского лидерства, ориентированного на социально-преобразующую деятельность;

предложены оригинальные суждения по заявленной тематике о взаимовлиянии когнитивных ресурсов (рационального, эмоционального, социально-чувственного) и ценностных ориентаций, где когнитивные ресурсы выступают не следствием, а предиктором и детерминантой мотивационно-ценностного профиля женщин-лидеров;

доказано наличие статистически значимых различий в мотивационно-ценностной сфере между группами «женщины-лидеры», «мужчины-лидеры» и «женщины не-лидеры». В частности, доказано наличие у женщин-лидеров специфического комплекса черт: выраженной социальной ориентации (универсализм, благожелательность, долг), высокого уровня эмпатии, оптимизма, активности и развитой независимой Я-концепции;

выявлены и описаны ключевые предикторы женского лидерства: готовность к активным социальным преобразованиям, высокий оптимизм, принятие решений с фокусом на заботе, развитая Я-концепция, высокий уровень эмпатии и эмоционального интеллекта. Описана структура взаимосвязей между ценностными ориентациями социального фокуса и когнитивными конструктами;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения о том, что в системе мотивационно-ценностных оснований личности личностно-детерминирующими факторами наряду с ценностями и мотивами выступают более сложные конструкты, связанные со смысловой и когнитивной сферами личности, такие как высокая активность и готовность к изменениям, высокий оптимизм, принятие лидерских решений, учитывающих интересы различных сторон, с фокусом на заботе о людях; понимание себя как лидера изменений, высокий уровень развития Я-концепции; высокий уровень эмпатии и эмоционального интеллекта, умение слышать людей и вовлекать их в достижение целей;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс современных теоретико-методологических подходов (теории лидерства, гендерные исследования, психология мотивации и ценностей, психология смысла) и эмпирических методов (психодиагностический инструментарий, методы математической статистики, включая корреляционный, факторный и регрессионный анализ);

изложены факторы, обуславливающие социальную направленность женского лидерства: традиционные духовно-нравственные ценности (долг, служение, семья, взаимоуважение, милосердие, гуманизм, толерантность) и специфические когнитивно-ценностные комплексы;

раскрыты специфические особенности мотивационно-ценностного профиля женщин-лидеров, отличающие их от мужчин-лидеров и женщин, не относящихся к лидерской группе, выражающиеся в «квазисоциальной трансформации» ценностной модели развития;

изучены и проанализированы обширные данные, полученные в ходе эмпирического исследования, включающие результаты глубинных интервью, позволившие выявить субъективные мотивы, барьеры и стратегии самореализации женщин-лидеров; результаты психодиагностического тестирования по комплексу методик; результаты математико-статистической обработки, подтвердившие гипотезы исследования;

проведена модернизация основных теоретических представлений о структуре детерминант лидерства за счет включения в нее когнитивных ресурсов как самостоятельных предиктивных единиц, оказывающих взаимовлияние на ценностно-смысловую сферу;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены теоретические положения, результаты исследования легли в основу разработки и внедрения образовательного проекта «Женщина-лидер» Мастерской управления «Сенеж» (более 1600 выпускниц, свыше 250 реализованных социальных проектов), а также учебно-методического пособия для партнеров и организаторов программы;

определены перспективы дальнейших исследований с учетом необходимости валидации выводов на более широких и разнообразных выборках женщин-лидеров, не входящих в экосистему «России – страны возможностей», а также углубленного изучения «Мы-лидерства» и влияния традиционных ценностей на гражданскую позицию;

создана и успешно функционирует программа формирования и развития женского лидерства, доказавшая свою эффективность на практике;

представлены релевантные и достоверные эмпирические данные, полученные на выборке 369 человек, прошедшие многомерную статистическую обработку, которые подтверждают выдвинутые гипотезы.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных исследований обеспечена достоверность за счет репрезентативности выборки основных групп, применения валидного и надежного диагностического инструментария (опросники Шварца, Бойко, SCS, DMTI, AOS), использования адекватных методов математико-статистического анализа (критерий Манна-Уитни, корреляционный, факторный, регрессионный анализ в IBM SPSS Statistics);

теория построена на синтезе известных и фундаментальных научных концепциях: современных теорий лидерства (И. Адизес, Д. Гоулман, С. Кови), обеспечивающих понимание поведенческих и стилевых аспектов феномена; теориях ценностей и мотивации (Ш. Шварц, М. Рокич, Д.А. Леонтьев), составляющих концептуальный каркас для анализа мотивационно-ценностной сферы; психологии смысла (Б.С. Братусь, Д.А. Леонтьев), позволяющей исследовать глубинные детерминанты деятельности; исследованиях когнитивных ресурсов и интеллекта (М.А. Холодная, В.Н. Дружинин), предоставляющих теоретическую основу для анализа когнитивных конструктов как предикторов. Используются результаты современных отечественных и зарубежных исследований по проблеме женского лидерства;

идея базируется на синтетическом подходе, интегрирующем вышеуказанные направления для преодоления односторонности традиционных подходов к изучению лидерства. Ключевая идея заключается в том, что женское лидерство типа «мягкой силы» является производным не от отдельных черт, а от целостного мотивационно-ценностно-смыслового и когнитивного комплекса, причем когнитивные ресурсы играют в его формировании не менее важную роль, чем ценности;

использованы результаты современных отечественных и зарубежных исследований, в том числе: работы российских авторов, исследующих специфику женского лидерства в профессиональной, политической и культурной сферах (А.Е. Чирикова, Н.В. Бушуева, Т.М. Гололобова и др.); данные нейронаук и гендерных исследований (Т.В. Черниговская, Д. Риппон), опровергающие жесткую биодетерминацию и обосновывающие роль социальных факторов; результаты собственного пилотного исследования автора по самооценке когнитивных ресурсов лидерами платформы «Россия – страна возможностей», выявившего гендерные различия в предпочтении «Я-конструктов» (мужчины) и «Мы-конструктов» (женщины);

установлено, что мотивационно-ценностная сфера женщин-лидеров имеет статистически подтвержденные специфические особенности, а когнитивные ресурсы оказывают влияние на формирование ценностных ориентаций социального фокуса;

использованы адекватные и современные методологические стратегии и конкретные методы, полностью соответствующие цели, задачам и гипотезам исследования.

Личный вклад соискателя состоит в самостоятельном проведении теоретико-методологического анализа, разработке программы и дизайна эмпирического исследования, организации и проведении сбора эмпирических данных, самостоятельной количественной и качественной обработке результатов с применением методов математической статистики, их интерпретации, формулировании выводов и практических рекомендаций, разработке интегральной модели и психологического портрета женщины-лидера.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: Раскройте подробнее объект Вашего исследования – кто, возраст, уровень образования, семейное положение, социальный статус. Расшифруйте более подробно термин «аутентичное лидерство». Какое содержание Вы вкладываете в термины «Я конструкт» и «Мы конструкт»? Как к Вам пришел термин «мягкая

Соискатель Афонина М.А. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию по высказанным критическим замечаниям.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 11 человек, из них 7 докторов наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 11, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Объединенного
Совета
Объединенного
Совета

Ученый секретарь объединенного
диссертационного совета.

Пищик Влада Игоревна

26 сентября 2025 г.